**Консультация для родителей**

**«ДЕТСКАЯ ИГРА - ЭТО СЕРЬЕЗНО!»**

Подготовил воспитатель Горбунова И.Ю.

*Значение игры*

Даже когда взрослым кажется, что дети «просто играют», на самом деле занятые процессом игры малыши активно развиваются физически, эмоционально и интеллектуально. Именно посредством игр ребенок приобретает знания об окружающем мире, о людях и о себе, постепенно учится навыкам взрослых. Поэтому игры детей могут быть приравнены к профессиональным занятиям родителей, будь то наука или бизнес, техника или искусство. В игре задействованы все познавательные процессы ребенка: мышление, воображение, творческие способности, умение общаться с другими людьми, изобретательность. Играя, каждый малыш изучает различные роли, существует в обществе, и примеривает их на себя.

Игры способствуют развитию личностных качеств: скорости реакции, ловкости, сноровки, интереса к познанию мира. Способность к любви, сочувствие другим людям и пониманию самого себя и своих возможностей, умение обращаться с предметами, продумывать и разрешать возникающие задачи, создавать что – то новое – все это формируется во время детских игр. Это настоящее творчество.

Мир детской игры и фантазии способствует становлению человека, побуждая к самостоятельности, смелости и активности. Именно в занятиях с куклами, конструкторами, кубиками и заводными машинками развивается душевная жизнь ребенка, формируются также и навыки построения гармоничных отношений, как внутри семьи, так и в большом мире. Игра открывает возможности радостно, легко, свободно обрести свой личный неповторимый опыт, ошибаться и быть при этом в выигрыше.

*Родительский вклад*

Чувствуя ответственность и понимание создания образовательной среды для развития ребенка, родители стараются влиять на все, что происходит, в том числе на детскую игру. Но свою роль в игре мамы и папы зачастую не знают, не находят, не видят. Предлагают те игрушки, которые считают наиболее подходящими, игры – более удобные, по их мнению, друзей – более спокойных и развитых. Прежде всего, для полноценной игры нужно создать благоприятные условия. Позаботиться о безопасности и предоставить ребенку личное пространство, личное время, свободу выбора и действий – в этом один из вкладов родителей в детскую игру.

Играйте вместе с вашим сыном или дочерью, играйте на равных, играйте каждый день. И дело не в количестве проведенного времени, а в его качестве. Есть множество игр, не требующих специального места и времени. Играть можно в транспорте, в магазине, кафе или на улице. Включите творчество! Находитесь рядом, занимайтесь совместной деятельностью, интересуйтесь игрушками ребенка, предоставьте ему возможность использовать в игре самые разнообразные предметы, которые стимулируют творчество. Это может быть и азбука на стене, и краски – карандаши для рисования, и спортивный инвентарь, и папины инструменты, и емкости с природными материалами. Главное правило развивающей среды дома – доступность. Шкафчики, в которых хранятся игрушки и развивающие пособия должны быть открыты, чтобы малыш свободно подходил и брал то, что ему интересно.

*Целительный эффект*

Игру можно назвать специфическим языком самовыражения. Игрушки для детей – это слова, процесс игры – их речь. Психоаналитики утверждают, что ребенок, который проиграл про себя пугающую ситуацию, выразил через игру негативные эмоции, самоочищается. Именно игра дает возможность без лишней нагрузки преподать ребенку множество уроков. В процессе игры ребенок запоминает невероятно много и с большим удовольствием. Помимо этого, игра является важным звеном в общении между детьми. Взрослые могут формировать коллектив, предлагая детям играть всем вместе и разрешая конфликты между ними. В дальнейшем детям будет проще заводить друзей, разрешать непонимание при помощи общения. Детство, когда воображение завладевает всей нашей деятельностью, - уникальный период жизни. Отнеситесь к играм ребенка с большим вниманием, дайте эмоциональный багаж и заряд сил для дальнейшего развития.

Многие родители хотят, чтобы ребенок умел сам себя занять, и это очень хорошо и правильно. Если ребенок не может остановиться в игре – это нормально. Если, наоборот, он ходит за родителями хвостом, не может найти себе занятие, - это сигнал того, что ему нужно родительское внимание. И сколько бы у него не было игрушек, самых красивых и дорогих, если ему не хватает родительского общения, никакие игрушки не смогут его заменить.

*Родителям на заметку*

Нередко получается так, что для родителей игра их ребенка – это возможность выкроить время, чтобы заняться какими-то своими делами или отдохнуть. Многие родители просто предоставляют ребенку игрушки – дарят, покупают, но не играют с ними сами. И если главная базовая потребность ребенка – общение с родителями – не удовлетворена, ребенок не будет играть, а будет всячески стремиться к контакту с родителями. Чтобы научить играть ребенка, важно что-то привносить из реальности, из повседневных дел в игру, и наоборот. Например: после просмотра ребенком любимого мультика можно поиграть в любимых персонажей из него, а затем пойти готовить ужин и попросить кроху сделать десерт для своих любимцев.

Почти все дети терпеть не могут прибирать свои игрушки, аккуратно раскладывать их по коробкам, ящикам. Ведь приучать к порядку необходимо с самого раннего детства. Для ребенка убрать игрушки – значит сузить свое игровое пространство, поэтому делать это нужно, тоже играя: «вот игрушки пошли в свой домик, машинам нужно поехать в гараж». Показывайте ему, что вы радуетесь, когда он складывает игрушки сам, подчеркивайте, что игрушки – это его мир, и он в нем главный.

Если ваше чадо очень хочет какую-то дорогую игрушку, а ваш бюджет не позволяет ее приобрести, то попытайтесь отыскать какие-то другие замещающие варианты – сходите в игровую комнату или к знакомым, у которых есть эта игрушка (иногда ребенку бывает этого достаточно, и через какое-то время он в нее наиграется).