**МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара**

**Исполнено: воспитатель Морочко А.И.**

***Рекомендация для родителей***

***«Артикуляционная гимнастика с ребенком –***

***Это весело, полезно и интересно»***

*Наша речь непосредственно связана с движениями речевого аппарата. В формировании и развитии движений органов артикуляционного аппарата важную роль играет артикуляционная гимнастика, которая состоит из специальных упражнений для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, уздечки. Артикуляционная гимнастика необходима для четкой артикуляции звуков речи.*

*Правила проведения артикуляционной гимнастики:*

*1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы навыки закреплялись и становились более прочными, желательно 2 раза в день по 5 – 10 минут.*

*2. В любом упражнении все движения осуществлять последовательно, сначала упражнения делаются в медленном темпе, затем темп и количество упражнений увеличиваются.*

*3. Каждое упражнение выполняется 6 – 8 раз по 5 – 10 секунд.*

*4. Необходимо следить за качеством выполнения упражнений.*

*5. Гимнастику желательно делать сидя перед зеркалом в игровой форме.*

*6. Артикуляционные упражнения можно выполнять под счет, с хлопками, под музыку.*

*7. Не допускать переутомления мышц артикуляционного аппарата.*

*8. Всегда хвалить ребенка за успехи, которые он делает. Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза. Попробуйте повторить их вместе с ребенком. Будьте терпеливы, ласковы и спокойны и у вас все получится*

*Для детей 2 – 3 лет*

*Полноценные занятия на развитие артикуляционного аппарата следует начинать с двух лет. О постановке самых проблемных звуков - шипящих, сонорных и свистящих, говорить пока рано. Поэтому главной целью работы на данном этапе является развитие слухового внимания, знакомство с силой и высотой голоса, контролирование длительности ротового вдоха, уточнение произношения звукоподражательных сочетаний (мяу-мяу, ко-ко, бум-бум).*

*«Шарик». Попросите малыша надуть щёчки и сдуть их. Если у него сразу не получится, легонько надавите на них. Впоследствии можно надувать щёчки поочередно.*

*«Угадай-ка». Приготовьте горячую и холодную воду, чайную ложку. Когда ребёнок закроет глаза, дотроньтесь прибором до губ языка и предложите угадать, в какой воде побывала ложка.*

*«Домик». Открывая рот (домик) малыш показывает язычок, затем снова его прячет.*

*«Ворота». Открыв широко рот, необходимо закрепить положение (5 – 7 секунд).*

*Артикуляционная гимнастика**- упражнения для тренировки органов артикуляции необходимые для правильного звукопроизношения.*

*Бытует мнение, что артикуляционная гимнастика**– это не столь важное, несерьёзное занятие, которым можно и не заниматься. Однако, это не так. Систематичное выполнение артикуляционных**упражнений позволяет :*

*Подготовить артикуляционный**аппарат к самостоятельному становлению произношения звуков (т. е., чем раньше родители**с ребенком начинают заниматься артикуляционной гимнастикой**, тем быстрее у ребенка появляются звуки родного языка, даже таких трудных как Р, Л).*

* *Артикуляционная гимнастика проводится:*
* *– в детском саду с логопедом во время индивидуальной работы;*
* *– в детском саду с воспитателем и самостоятельно;*
* *– с родителями дома.*