**Консультация для родителей**

**Тема недели: Огород. Овощи.**

Автор: Горелкина ГЕ, воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара

1.   Рассмотреть вместе с ребенком натуральные овощи и картинки с их изображением. Закрепить названия овощей. Зак­репить в словаре обобщающее понятие «овощи».

2.  Показать или назвать овощи и попросить детей ответить на вопрос: **«Как убирают этот овощ?»**. Дети составляют предложения — например: капусту срезают и т.д.

Морковь, свеклу, репу, редис — ... (дергают).

Огурцы, помидоры, горох — ... (срывают).

Капусту — ... (срезают).

Картофель — ... (выкапывают).

**3. Игра: «Нарисуй овощи которые срезают, выкапывают, срывают, выдергивают»**



4. Рассказать ребенку, **что готовят из овощей**. (сок, пюре, запеканку, оладьи)

5.  **Игра «Какой сок?**



Сок из огурца. Какой?- …

Сок из свёклы? Кокой?- …

Сок из овощей? Какой?- …

Сок из моркови? Какой?-…

Сок из капусты. Какой?-…

Сок из тыквы. Какой?-…

По аналогии играем в игры: **«Какое пюре?», «Какая запеканка?», «Какие оладьи?»**

6.  **Составить описательный рассказ** об овоще. Записать его в тетрадь и выучить (цвет, форма, размер, вкус, где растет (в земле, на веточке), что можно приготовить).



7.  **Игра с мячом «Назови ласково»**

Морковь-……. СвЁкла-………… Репа-……  Кабачок-……………

Кукуруза-……Баклажан-………   Капуста-…………….  Помидор-…………

Перец-……… Редис-………. Чеснок-……… Лук-……… Огурец-………

8. **Игра «Один много»**

Морковь - много моркови   Огурец - много…… Помидор - много……….

Перец - много ………. Редис - много……….. Репа - много………………

9.  **Отгадать загадки**, выучить по выбору:

Красная девица сидит в темнице, а коса — на улице. (Морковь)

Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. К земле прирос крепко. Что это? (Репка)

Неказиста, шишковата, а придет на стол она,

Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)

Щеки розовые, нос белый, в темноте сижу день целый, а рубашка зелена, вся на солнышке она. (Редис)

Голова на ножке, в голове — горошки. (Горох)

Я длинный и зеленый, вкусный и соленый,

 Вкусный и сырой, кто же я такой? (Огурец)

Уродилась я на славу, голова бела, кудрява.

Кто любит щи — меня ищи. (Капуста)

Сидит дед, в шубу одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

10. Упражнение для пальчиков «Засолка капусты».

|  |  |
| --- | --- |
| Мы капусту рубим, | *Резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз* |
| Мы морковку трём, | *Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.* |
| Мы капусту солим, | *Движение пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки.* |
| Мы капусту жмём. | *Интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки.* |

11. Прослушать стихотворении. И ответить на вопрос **«Что же растет на грядке?»**

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат —

Наша грядка просто клад.

Но арбузы не растут тут.

Если слушал ты внимательно,

То запомнил обязательно.

Отвечай-ка по порядку:

Что растет на нашей грядке?

(В. Коркин)

12. **Игра «Четвертый лишний».** Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

1) картофель, лук, чеснок, груша;

2) яблоко, апельсин, горох, слива;

3) рис, редис, перец, картофель;

4) капуста, свекла, морковь, редис;

5) укроп, петрушка, тыква, сельдерей;

6) баклажан, редис, помидор, перец;

7) репа, кабачок, огурец, тыква.