**Образовательный маршрут для организации совместной деятельности**

**детей и родителей «Путешествие по временам года»**

**(образовательная область «Познание»)**

Целевая аудитория: дошкольники 4 – 5 лет

Уважаемые родители!

Этот образовательный маршрут посвящен временам года. В нашей

стране мы можем наблюдать все четыре времени года во всем их

многообразии, что является уникальной возможностью. Мы можем

наблюдать все характерные черты того или иного времени года в разных

проявлениях.

**Шаг 1** Какие времена года бывают?

Начните изучение данной темы с обсуждения вопроса: «Какие времена

года бывают?».

Сначала можно спросить ребенка какое время года сейчас. Это будет

определять последовательность шагов. Предлагаемый маршрут начинается с

лета. Вы можете поменять алгоритм прохождения шагов и выбрать удобный

для себя темп прохождения маршрута. Рекомендуется не более одного шага

за вечер.

В диалоге вы должны определить количество времен года и их

последовательность. Надо постараться вызвать у ребенка интерес к данной

теме и предложить ее дальнейшее изучение.

**Шаг 2** Осень.

Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы об осени:

•Сердце осени: <https://www.youtube.com/watch?v=tHVl5PgWpDg>

•Синичкин календарь – Осень: <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1133189529252183696&reqid=1588071406615314-1254994007618292259200127-sas1-7816&suggest_reqid=832349315147382970814699024199923&text=синичкин+календарь+осень>

После просмотра мультфильмов можно поговорить с ребенком о

характерных природных явлениях осени, например - листопад (деревья

остались без листвы), и характерных признаках (пожелтевшая трава). Можно

обратить внимание ребенка на то, что осенью солнце уже греет не так сильно

и нужно одеваться потеплей. А некоторые животные впадают в спячку,

птицы же улетают в теплые края.

Затем можно предложить ребенку нарисовать разноцветные листья или

листопад.

**Шаг 3** Зима.

Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы о зиме:

• <https://www.youtube.com/watch?v=REjjvSz2jzYь>

 •Зимняя сказка: <https://yandex.ru/video/search?text=зимняя%20сказка%20мультфильм%201981&path=wizard&parent-reqid=1588071749472517-1761004354457286025500129-production-app-host-vla-web-yp-88&filmId=1086284732578283522>

После просмотра мультфильмов можно поговорит о характерных

признаках зимы: снег, сугробы, холодная погода, теплая одежда.

После просмотра второго мультфильма нужно объяснить ребенку, что

зимой холодно, нужно одеваться тепло, а если этого не сделать, то можно

простудиться и заболеть.

Также можно поговорить с ребенком о зимних забавах: <https://yandex.ru/collections/user/mn-kononova/zimnie-igry-i-zabavy-detei-na-kartinakh/>

Напомните детям, что с наступлением зимы мы ждем самый

удивительный и волшебный праздник – Новый год! Вспомните приятные

семейные минуты этого праздника и посмотрите следующий мультфильм:

•Когда зажигается елка: <https://www.youtube.com/watch?v=xyg05RKBOt0>

**Шаг 4** Весна.

Итак, пришло время поговорить о последнем времени года – о весне.

Можно посмотреть с ребенком мультфильмы об этом времени года:

•Удивительная бочка: <https://www.youtube.com/watch?v=0qADBfeOLBI>

Лунтик и его друзья. Весна: <https://www.youtube.com/watch?v=EgXqWqPZfiQ>

После просмотра мультфильма можно попросить ребенка назвать те

характерные признаки весны, который он увидел (на деревьях растут почки,

появляются зеленые листочки, природа начинает оживать: снег тает, текут

ручьи, реки освобождаются ото льда, солнышко начинает пригревать).

Подберите в сети интернет приметы этого времени года и обсудите их

с ребенком. Это расширит его словарный запас.

**Шаг 5** Лето.

Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы и картинки о лете:

•В гостях у лета: <http://www.youtube.com/watch?v=jX4PSmd6XJ0>

•Картинки: <https://yandex.ru/images/search?pos=5&img_url=https%3A%2F%2Fwww.ejin.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F01%2Fk-1.jpg&text=картинки+про+лето+для+детского+сада&rpt=simage&lr=51&source=wiz>

После просмотра мультфильма можно обсудить с ребенком, какие

характерные для данного времени года черты он увидел в мультфильме

(предполагаемые ответы: купание в водоёме, зелёная трава и деревья, цветы,

насекомые, легкая одежда, жаркое солнце).

Затем можно обратиться к личному опыту ребёнка и поинтересоваться,

какие характерные черты он знает ещё. Вы можете поделиться и

собственными наблюдениями.

В заключении можно поиграть с ребенком в игру «Бывает – не бывает»

(взрослый называет явление природы, а ребенок отвечает, бывает это явление

летом или не бывает).

**Шаг 6** Обобщение

Для обобщения и закрепления знаний о временах года можно задать

ребенку следующие вопросы:

Какие времена года ты запомнил?

Какое время года тебе больше всего понравилось?

Попросите детей аргументировать все свои ответы. Опирайтесь на их

личный опыт. Выстраивайте диалоги в доброжелательной атмосфере!

Итак, наш маршрут закончен… Мы знакомились со всеми

временами года. По этой теме можно найти очень много интересной и

познавательной информации в сети Интернет.

Познавайте мир вместе со своими детьми! А компьютер вам в этом

поможет!