**МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара**

**Исполнено: воспитатель Морочко А.И.**

*Консультация и Рекомендация для родителей*

*«Современные дети и гаджеты»*

*Сегодня невозможно представить мир без гаджетов, они – наши настоящие помощники. Дети не отстают от взрослых и учатся пользоваться благами цивилизации уже в самом раннем возрасте. Некоторых родителей всерьез беспокоит тот факт, что ребенок интересуется экраном больше, чем окружающим миром.*

*Родители дают детям гаджеты с разными целями: для развития ,для переключения внимания при капризах, когда нужно долго ждать или просто, чтобы выкроить себе свободное время. Но делать это с совсем маленькими детьми до 2х лет нельзя. В таком раннем возрасте у ребенка формируются особые эмоциональные взаимоотношения с близкими людьми.*

*В возрасте от 2 до 7 лет дети осваивают ролевые игры, которые они копируют действие взрослых. Это очень важный этап в развитии малышей, когда они таким образом перенимают взаимоотношения между родителями.*

*Современная статистика показывает, что свой гаджет есть у каждого школьника к десяти годам, а в возрасте 4 года собственный планшет или телефон появляется у 25% малышей. Дети проводят с электронными устройствами в руках почти столько же времени, сколько и взрослые.*

## *Какой вред гаджетов для детей?*

*Специалисты отмечают, что чрезмерное увлечение планшетами отрицательно влияет на координацию движений руками. Это очень хорошо заметно в играх с мячом или воланом. Мелкая моторика развивается благодаря играм в «настоящие» конструктор или мозаику, а компьютерные мыши и сенсорный экран лишают кисти необходимых тактильных ощущений и не дают нормально развиваться.*

## *ВЛИЯНИЕ ГАДЖЕТОВ НА РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*

*Когда ребенок пытается общаться, родители обязаны на это реагировать, называть ему все предметы и действия, что происходят вокруг, петь песни и учить стихотворения. «Залипание» в гаджетах вместо живого общения тормозит речевое и когнитивное развитие, усложняет коммуникацию.*

*Детям, которые активно использовали технику с самого раннего детства, сложно удержать в памяти предложения при прослушивании текста, связывать слова. Они понимают лишь короткие фразы, теряя суть текста, что приводит к проблемам с чтением.*

## *КАК НЕ ДОПУСТИТЬ РАЗВИТИЯ ЗАВИСИМОСТИ?*

*Чтобы не приучать ребенка к гаджетам и потом не бороться с зависимостью, нельзя кормить малышей за просмотром мультфильма. Не нужно использовать телефон или планшет как лекарство от плохого настроения, скуки или истерик. Пусть малыш сам пытается перебороть нездоровые эмоциями и пережить трудности без потерь.*

*А еще пусть у ребенка будет обеспечен интересный разноплановый досуг: игрушки в достаточном количестве, спортинвентарь, материалы для рукодел*

## *КАК РЕБЕНКУ БЕЗОПАСНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТЕХНИКОЙ?*

*Врачи, психологи и педагоги сходятся на том, что безопасно проводить время с такими устройствами можно. Но для этого следует придерживаться некоторых правил:*

* *до 2 лет малыши не используют гаджеты вообще;*
* *с 3 до 4 лет они играют не более получаса в день;*
* *в 5-6 лет ребенок может провести с гаджетами 1 час ежедневно;*
* *ребенку в возрасте 7-9 лет разрешены 1,5 часа использования компьютера или смартфона в день.*

*В возрасте 10-13 лет можно безопасно проводить в компьютерной или мобильной технике до 2 часов ежедневно. С 14 до 16 лет допускается использование гаджетов до 3 часов в день.*

*Дошкольникам рекомендуется показывать развивающие ролики и мультфильмы, им можно играть в логические игры на внимание и память. Идеально, если дети смотрят что-либо с родителями, обсуждая увиденное. Детям младших классов показаны игры, ориентированные на их возраст.*

*Ребенка среднего школьного возраста нужно контролировать на предмет посещения нежелательных сайтов, слишком агрессивных игр и времени нахождения в сети. Для этого используйте, к примеру, функцию родительского контроля.*

## *ПОЛЬЗА ГАДЖЕТОВ*

*Несмотря на явный вред чрезмерного увлечения современными гаджетами, их положительное воздействие также велико. Компьютерная техника предоставляет доступ к большому числу игр и приложений, развивающих память, логику, направленных на изучение иностранных языков. Это также отличная возможность онлайн-образования в любой отрасли. Это могут быть занятия с репетитором, онлайн-школы и курсы, посещение дистанционных мастер-классов*