**Когда следует обратиться к логопеду?**

**Соколовская Татьяна Александровна, учитель-логопед**

**МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара**

Проблема обращения к такому специалисту, как, логопед, встает перед многими родителями детей в возрасте от 2-6 лет - в период активного становления их речи. К сожалению, немногие родители  задумываются о том, а правильно ли говорят их дети и нет ли патологии в том, что ребенок мало говорит, или неправильно произносит звуки, а может и переставляет буквы в словах.

Первый раз ребенка необходимо показать  логопеду не позже 3 лет в детской поликлинике по месту жительства!

Если в детском саду, куда ходит ребёнок, есть  логопед - получите от него хороший совет! Возрастные проблемы с речью встречаются практически у каждого ребенка и требуют консультации со специалистом хотя бы ради успокоения родителей.

Как правило, системно, логопед в детском саду работает со старшими группами, начиная с 5-6 лет - работа эта коррекционная, направленная на исправление конкретных речевых дефектов.

Ежегодно учитель - логопед  в детском саду проводит отбор детей  с 4 лет из физиологических групп для зачисления их в логопедическую группу. Обычно этот процесс сводится к приходу логопеда в группу, обследованию речи детей путем прослушивания стихотворений, беседы по картинкам, выполнения определенных заданий. Своевременное обследование речи детей физиологических групп, позволяют логопеду выявить речевые нарушения, и направить детей с нарушениями речи на ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия).

Если, по вашему мнению, ребенок нуждается в логопедической помощи, то обратитесь на первичную консультацию к логопеду ДОУ.

**Если логопед в результате обследования выявил нарушения в развитии речи, то он направит вашего ребенка прохождение комиссии.**

Для оформления в логопедическую группу родители собирают следующие документы: заключения узких специалистов (окулист, психоневролог, отоларинголог и др.), характеристика воспитателя (2 экз.). Когда собраны все  документы,  ребёнок  проходит ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия).

Медико-педагогическая комиссия работает круглый год. Устанавливается график приёма детей, когда члены комиссии знакомятся с документами на каждого ребенка, проводят индивидуальное психолого-педагогическое обследование. Родители получают  выписку с заключением, на основании которой ребенок зачисляется в логопедическую группу.

Если ребенок не посещает детский сад, то родители могут обратиться за консультацией к логопеду в детской поликлинике по месту жительства!

**Логопедическая группа.**

Зачисление детей  в логопедическую группу проводят на основании выписки ПМПК. Дети поступают в группу в сентябре месяце, сроком на 1-3 года.

Первые три недели сентября логопед проводит обследование речи детей и заполняет речевую карту, карту индивидуального развития  на ребенка. Обследование также проводит воспитатель и узкие специалисты детского сада (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, руководитель по изодеятельности). По итогам диагностики, специалистами детского сада составляется индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка.

Вся коррекционная работа в логопедической группе направлена на исправление речевых дефектов у воспитанников  и предусматривает тесное сотрудничество логопеда, воспитателей и родителей.

В сентябре проводится первое родительское собрание по результатам углублённого обследования детей. Логопед предлагает заполнить анкету для сбора данных  анамнеза, для более точного установления диагноза. Логопед знакомит родителей с организацией работы в данной группе, задачами и содержанием работы, рассказывает о необходимости выполнения домашних заданий с ребёнком по индивидуальной тетради.

На групповых занятиях логопед знакомит детей с гласными и согласными звуками, звуковым анализом слова, отрабатывает грамматические категории, обогащает и активизирует словарный  запас, развивает связную речь.

Ежедневно на индивидуальных занятиях логопед занимается постановкой нарушенных  звуков, их автоматизацией и дифференциацией. А также развивает  фонематический слух, мелкую моторику, внимание, память, мышление.

В вечернее время воспитатель логопедической группы проводит коррекционное занятие для всех детей и индивидуальную работу  по заданию логопеда.

В определённый день недели (во второй половине дня) проводятся консультации для родителей (по запросу или по приглашению логопеда). На консультации показывает как правильно и точно выполнять артикуляционную гимнастику и другие задания. Сообщает об успехах и трудностях ребёнка, путях их преодоления.

На заключительном родительском собрании подводятся итоги учебного года. Логопед даёт рекомендации на летний период по закреплению поставленных звуков.