**Стратегии, способствующие развитию речи.**

Соколовская Татьяна Александровна, учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара

Общее правило - чем больше вы разговариваете с ребёнком, тем большему он научится. Тон беседы задаёте вы сами - голосом, жестами, отношением.

Если вы хотите, чтобы малыш раскрыл все заложенные в нём возможности, между вами должны установиться хорошие, доброжелательные отношения.

***1.Разговор с самим собой.***

Когда ребёнок рядом, начните вслух говорить о том, что вы видите, слышите, думаете, чувствуете. Вы стираете, застилаете постель, вытираете пыль - говорите обо всём этом. Но говорить нужно короткими, простыми предложениями медленно и отчётливо.

***2.Параллельный разговор и называние предметов.***

На этот раз вы говорите о том, что делает ребёнок. Попробуйте описать словами, что он видит, ест, нюхает, слышит или чувствует. Таким образом, вы подсказываете ребёнку слова, выражающие его опыт. Позже он воспользуется ими.

***3.Распространение.***

Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком - делайте его предложения распространенными. Не нужно заставлять малыша повторять за вами, достаточно того, что он вас слышит. Отвечая ребёнку распространёнными предложениями с использованием более сложных языковых форм и богатой лексики, вы постепенно подготовите его к переходу на следующую стадию развития.

***4.Объяснение.***

Объясняйте ребёнку, что будет происходить дальше, будь то приближающийся обед, время сна или необходимость одеваться. Ребёнок начнёт понимать и запоминать, что следует делать приближающейся ситуации, особенно если взрослые объясняют, почему мы это делаем. Ребёнок получает важную информацию о планировании, саморегуляции, окончании действия.

***5.Открытые вопросы и ответы.***

Открытые вопросы предполагают, разнообразные ответы и способствуют развитию. Например, малыш, показывая на дерево, спрашивает: «Что это?» В ответ взрослый спрашивает: «А что ты видишь?», тем самым давая возможность ребёнку поговорить о листиках, птичках на дереве.

 ***Открытые вопросы и ответы развивают разговорные умения.***

***6.Подпорки.***

Используйте игры, для того, чтобы развивать речь ребёнка. Пытайтесь активизировать участие ребёнка в игре, пропуская последнее слово в знакомом стишке, чтобы его произнёс сам ребёнок.

По мере развития языковых навыков у ребёнка, необходимость в подсказке взрослых отпадает. Старайтесь, чтобы ребёнку было нужно заговорить. Не пытайтесь предвосхитить каждую потребность малыша.

Говорите медленно и чётко, используя простые понятные предложения. Медленная речь даёт ребёнку время для обработки услышанных слов, а чёткая речь помогает вычленить новые слова.