

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 378» г.о. Самара
(МБДОУ «Детский сад № 378» г.о.Самара)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 378»
г.о. Самара
Протокол от 14.04.2023г. № 5



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 378» г.о. Самара за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 378» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара)
Руководитель	Ненашева Елена Валерьевна
Местонахождение бюджетного учреждения (фактический и юридический адрес)	443111, город Самара, ул. Московское шоссе, д. 87 «А»
Телефон, факс	(846) 951-37-15
Адрес электронной почты	doo378@samara.edu.ru rodnichok378@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1982 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	серия 63Л01, номер 5729, от 22.06.2015 г., выдана: Министерство образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 378» городского округа Самара расположено в Промышленном районе города. Здание сада построено по типовому проекту.

Мощность: плановая – 200 детей, фактическая – 282 дошкольника. Общая площадь здания 2288 кв. м

Режим работы: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники. Длительность пребывания детей в группе 12 часов.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в 2022 году велась на основании утвержденной основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Образовательная программа). Программа разработана с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В. и другими авторскими и парциальными программами.

Уровень образования - Дошкольное образование – первая ступень в системе непрерывного образования.

Форма обучения - очная.

Язык обучения – русский.

Сведения об образовательных программах:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации – МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара».
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации – МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара» является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, она определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и направлена на всестороннее воспитание детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП) ориентирована на детей 5 от 4 до 7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи и направлена на создание условий для исправления речевых нарушений и связанных с ними процессов, а также для получения

дошкольного образования в условиях группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Программа направлена на приобретение опыта детей в различных видах деятельности: игра, общение, труд, познание, рисование, аппликация, лепка, музыкальная деятельность, чтение художественной литературы и вхождение в мир человеческой культуры. Отличительной особенностью АООП является коррекционное направление работы, цель которого выравнивание речевого и психофизического развития детей.

В МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара 11 групп, из них: 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	-	-
1-ая младшая группа	-	-
2-ая младшая группа	2	59
средняя группа	2	59
старшая группа	3	75
подготовительная группа	4	89
Всего	11	282

Образовательный процесс осуществлялся на основе:

-Календарного учебного графика, который является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №378» г.о.Самара.

-Учебного плана. Учебный план по реализации ООП МБДОУ №378 соответствует СП 2.4.3648-20. В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми ООП ДО и решения конкретных образовательных задач. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ; позволяла более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий. На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	40	92,8%	4	7,2%	-	-	44	100%
Качество освоения ОО	205	73%	67	23,8%	10	4,2%	282	95,8%

В 2022 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую цель - обеспечить развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В 2022 году в ДОУ для качественного освоения основной образовательной программы дошкольного образования с родителями воспитанников проводились консультации, оказывалась методическая помощь специалистами детского сада. Данные мониторинга по консультационной, методической помощи свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара есть социальный паспорт образовательного учреждения, где проведен анализ социального состава родителей, характеристика семей воспитанников, особые возможности развития дошкольников, посещающих учреждение.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	241	85,4%
Неполная с матерью	38	13,4%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	123	44%
Два ребенка	129	46%
Три ребенка и более	30	10%

Воспитательная работа

С 2022 года Бюджетным учреждением реализовывалась Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей семей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. При

разработке рабочей программы воспитания рабочей группой был проведен анализ существующего уклада Бюджетного учреждения по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого надо было включить государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели должны были проводить тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

Воспитательная работа строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Воспитательная работа в ДОО предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);
- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями); – открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями города и района.

Воспитательная работа в ДОО реализуется в разных формах, условно мы их подразделяем на три группы (по Е.В. Титовой): мероприятия, организуемые педагогическими работниками для воспитанников; событийные мероприятия - общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые педагогическим коллективом для воспитанников на пользу и радость; мероприятия-игры.

Установления взаимосвязи дошкольного учреждения и семьи является важным и решающим условием обновления системы дошкольного образования. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется на основе сотрудничества, открытости детского сада для семьи, использование активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОО, диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка. Общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и дошкольным учреждением педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ДОО, договорами об образовании, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и Бюджетного учреждения;
- информационно-коммуникативными: предоставление родителям (законным представителям) возможности участия в реализации программ, быть осведомленными в вопросах образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка;
- перспективно-целевые: наличие перспективных планов работы с семьями, предоставление права родителям (законным представителям) участвовать в разработке

проектов, программ в интересах развития ребенка. Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (деловые игры, выставки новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, акции, тренинги).

Работа с родителями реализуется через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные, цель которых - обогатить родителей педагогическими знаниями. В работе с родителями отмечается увеличение заинтересованности родителей, переход части родителей на уровень партнерских отношений. Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в дошкольное учреждение, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет www.родничок378.рф. Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами Бюджетного учреждения. Информация, предоставленная на сайте, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности. При анализе полученных результатов педагоги не сравнивают результаты детей между собой. Педагог сопоставляет только индивидуальные достижения конкретного воспитанника, его отдельно взятую динамику. Педагог-психолог отслеживал уровень личностного, интеллектуального развития детей.

Социопсихологический мониторинг: методика Г.Витцлака – «Диагностика готовности к обучению в школе»; методика «Тест тревожности» Р. Тэммл, М Дорки, В. Армен и Бендер тест, методика по определению мотивационных предпочтений «Три желания» А.М. Прихожан, Н.Н.Толстых (определение личностной готовности детей к школьному обучению). Результаты, полученные в ходе наблюдений, выполнения диагностических заданий, заполнения и анализа карт развития по каждому конкретному ребенку позволили просмотреть динамику развития интегративных качеств у каждого конкретного воспитанника, провести сравнительный анализ с его собственными предыдущими показателями (не сравнивая его с другими воспитанниками), увидеть успешность работы педагогов, произвести корректировки в свою педагогическую деятельность по отношению к конкретным детям. По результатам мониторинга у всех детей отмечается положительная динамика в развитии. Исследование готовности детей подготовительной группы к школе. Было обследовано 52 ребенка по методике Г.Витцлака.

Были получены следующие результаты:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
19 (36%)	29 (57%)	4 (7%)

Выбывших воспитанников без продолжения общего образования – нет. Сравнительный анализ за 3 года показывает, что сохраняется процент положительного состояния (90%) эмоционально-волевой сферы детей-выпускников, что является положительным стабильным фактором. О высоком качестве коррекционной работы ДОО свидетельствуют результаты итоговой диагностики речевого развития детей: по результатам мониторинга наилучшая динамика отмечается в уровне развития фонематического слуха, связной речи и слоговой структуры слова. Вывод: образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организация детской жизни в ДОО построена с учетом требования законодательства в области образования, с учетом потребностей, интересов и возможностей воспитанников.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- художественному направлению;
- физкультурно – спортивному направлению;
- техническому направлению.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	Художественное направление					
1.1	«Волшебная политра»	Кружок	5-6 лет	18	+	-
2.	Физкультурно-спортивное направление					
2.1	«Акваэробика»	Кружок	5-7 лет	74	+	-
3.	Техническое направление					
3.1	«Растим будущих инженеров»	Кружок	5-7 лет	71	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показал, что дополнительное образование востребовано и реализуется активно.

Вывод: образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организация детской жизни в ДОО построена с учетом требования законодательства в области образования, с учетом потребностей, интересов и возможностей воспитанников.

III. Оценка системы управления организации

Управление деятельностью МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОО, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОО	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

В МБДОУ «Детском саду № 378» г.о. Самара создана система методической службы, которая предусматривает создание условий для формирования и развития профессиональных качеств педагогов и повышения их профессионального мастерства. Вопросы методической работы рассматриваются на заседаниях педагогических советов, творческих групп.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Администрация Бюджетного учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Права участников образовательных отношений регулируются локальными актами. Положения принимаются на Общем собрании работников ДОУ, оформляются протоколами, утверждаются заведующим. Все документы принимаются с учетом мнения родителей. В ДОУ работает Родительское собрание и Совет родителей. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования

III. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов и 20 педагогов.

Возрастной диапазон педагогического коллектива:

до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	старше 50 лет
0	1	8	14	6

По педагогическому стажу работы:

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
5	4	6	3	11

По уровню образования:

всего 29 чел.	высшее	незаконченное высшее	среднее	среднее
	21		специальное	
		0	8	0

По квалификационным категориям:

работников высшей квалификационной категории	работников 1-ой квалификационной категории	соответствует должности «воспитатель»	без категории
21 (72,4%)	0	0	8 (27,6%)

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе ДОУ присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность. Увеличилось количество педагогов профессионально - компетентных в освоении образовательных технологий нового поколения и в получении высоких результатов обучения.

**Участие педагогических работников в профессиональных смотрах,
конкурсах и фестивалях в 2022г.**

Наименования конкурса	Результаты участия	
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Навстречу к звездам»	1	3 место
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Навстречу к звездам»	1	2 место
Межрегиональный конкурс рисунков	1	2 место
Региональный конкурс «Северное сияние»	2	1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1	2 место
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Растим патриотов Самарской губернии»	4	участник
Спартакиада женских команд Промышленного внутригородского района городского округа по настольному теннису	1	2 место
Спартакиада женских команд Промышленного внутригородского района городского округа по настольной игре	1	2 место

Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и работников образовательных организаций	3	1 место
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и работников образовательных организаций	3	2 место

Сотрудники МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара в 2022 году награждены:

Почетными грамотами от Департамента образования Администрации г.о. Самара – 2 чел.
Благодарственными письмами от Департамента образования Администрации г.о. Самара – 2 чел.
Почетная грамота от Министерства обрнауки Самарской области – 1 чел.
Ведомственной наградой – 1 чел.

Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года (2020-2022)

2020	2021	2022	итого	Доля от общего числа педагогических работников (%)
19	12	19	29	100%

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара распространяют опыт среди педагогической общественности различного уровня.

год	Название мероприятия	ФИО педагога, должность
Март 2022г.	Педагогическая гостиная «Наставничество. Организация физкультурно-оздоровительных проектов с детьми дошкольного возраста»	Попова Т.Н. старший воспитатель, Кальченко Е.В. инструктор по физической культуре
Март 2022г.	Всероссийский педагогический форум для учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений «Обновленный ФГОС-2022: проблемные вопросы преемственности дошкольного и начального образования».	Орлова Е.А. воспитатель
Апрель 2022	Всероссийская психолого-педагогическая ассамблея «Институт семьи и семейной практики в современном мире».	Фокина М.Н. педагог-психолог
Апрель 2022	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика».	Кириллова Н.А. воспитатель
Май 2022	Педагогический практикум «Векторы успеха современного педагога»	Попова Т.Н. старший воспитатель
Май 2022	XIII Международная акция «Читаем детям о войне».	Педагоги старших и подготовительных групп
Май 2022	Городской методический форум «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования»	Гильманова Р.Р. воспитатель
Май 2022	Всероссийская конференция «Дошкольное образование: программы, практики и технологии»	Сидоренко Л.А. воспитатель
Май 2022	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации»	Сидоренко Л.А. воспитатель
Июль 2022	XIII Международная научно-практическая конференция «Инфо-стратегия 2022: Общество. Государство. Образование»	Залазаева Ю.Д. воспитатель

Сентябрь 2022	Конгресс исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития»	Гильманова Р.Р., Кириллова Н.А., воспитатели
Октябрь 2022	Методический марафон городских проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования.	Попова Т.Н. старший воспитатель
Ноябрь 2022	Региональный методический диалог «Цифровой образовательный ресурс как средство развития инженерного мышления обучающихся»	Колпакова И.О. Порошкина М.Е. воспитатели
Ноябрь 2022	TED-Конференция «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: от традиции к инновациям»	Лапшина С.В., Вырмаскина В.А. воспитатели

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Был составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей, который выполнен в полном объеме.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального, международного, всероссийского масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В 2022 году подтвердили свою квалификационную категорию 2 педагога:

- высшая квалификационная категория – 2 человека,
- первая квалификационная категория –,
- соответствие –.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с нарушением интеллекта ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2023 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса.

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 98%. Воспитатели ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, большая часть педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Образование всех педагогов соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «Воспитатель». Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в ДОУ представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему

мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Детский сад обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям ООП. В методическом кабинете ДОУ, кабинетах специалистов, группах представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание» за прошлые года. Коллектив ДОУ мог воспользоваться электронной системой «Акцион-МЦФЭР», на которую у детского сада была оформлена подписка на год.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для общественности обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, имеются в наличии некоторое количество детских и справочно-энциклопедических книг.

Идет систематическое обновление библиотечного и методического фонда.

В 2022 году Детский сад приобрел учебное пособие для детей от 6 лет:

- Академия Наураши: Азбука робототехники. Пиктограммное программирование: Ч.1 /С. Мусиенко, Х. Дайчи, О. Казухей, К. Масаки, У. Аири. – М., Де Либри, 2020 г.
- Академия Наураши: Азбука робототехники. Пиктограммное программирование: Ч.2 /С. Мусиенко, Х. Дайчи, О. Казухей, К. Масаки, У. Аири. – М., Де Либри, 2020 г.
- Академия Наураши: Азбука робототехники. Пиктограммное программирование: Ч.3 /С. Мусиенко, Х. Дайчи, О. Казухей, К. Масаки, У. Аири. – М., Де Либри, 2020 г.
- Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Ч.1 /С. Мусиенко, Х. Дайчи, О. Казухей, К. Масаки, У. Аири. – М., Де Либри, 2020 г.
- Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Ч.2 /С. Мусиенко, Х. Дайчи, О. Казухей, К. Масаки, У. Аири. – М., Де Либри, 2020 г.
- Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Ч.3 /С. Мусиенко, Х. Дайчи, О. Казухей, К. Масаки, У. Аири. – М., Де Либри, 2020 г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

У. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара сформирована материально техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещение и территория соответствуют государственным санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ 11 (СанПиН), нормам и правилам пожарной безопасности.

В Детском саду оборудованы:

- 11 групповые помещения, спален, раздевалок, санузлов;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Бассейн;
- Прогулочные участки;
- 3 кабинета учителя-логопеда;
- Кабинет педагога-психолога;
- Методический кабинет;
- Мини-музей национальной культуры и быта;
- Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- Сенсорная комната;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет бухгалтерии;
- Кабинет кастелянши;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Два складских помещения (на территории и в здании).

В ДОУ имеется 11 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками и физкультурным оборудованием, педагогами создан огород на территории детского сада. К зданию прилегают игровые, спортивная площадка с «Тропой здоровья», площадка по изучению правил дорожного движения.

По всему периметру территории МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара установлено ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии. Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. Металлические конструкции, спортивное и игровое оборудование отремонтированы и покрашены, находятся в удовлетворительном состоянии; малые архитектурные формы соответствуют нормам по охране труда и техники безопасности.

Для осуществления медицинской деятельности в ДОУ организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Физкультурный и музыкальный залы, сенсорная комната, кабинеты учителей логопедов, педагога-психолога располагают всеми видами оборудования, наглядными пособиями, игровым материалом, необходимыми для ведения образовательного процесса с воспитанниками.

В группах созданы оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного и социально-коммуникативного, речевого развития детей. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов воспитанников и отвечает их возрастным особенностям, ФГОС к условиям содержания воспитанников в ДОУ.

Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки,

материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков (центров интересов) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Определение учебно-методического обеспечения реализации Образовательной программы ДООУ, методической литературы, а также иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены в Образовательной программе с учетом ФГОС ДО.

За период 2022 года усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях: - приобретены игры, игрушки для игровой деятельности. Для обеспечения безопасности образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, экстренного сигнала на пульт единой диспетчерской службы.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ решением Общего собрания работников Бюджетного учреждения утверждено Положение о ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Результаты мониторинга управления качеством ДО по критериям «Образовательные программы дошкольного образования», «Наличие программы развития» показали, что ООП МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара соответствует требованиям к структуре и содержанию ООП и Программа развития ориентирована на развитие качества ДО.

Результаты мониторинга эффективности проводимой лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы по итогам 2022 года показали положительную динамику по некоторым показателям, в целом признаны удовлетворительными.

95,8 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов, гимназии, лицеи. В течение года воспитанники Бюджетного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам коррекционно-образовательной деятельности за 2022 год получены положительные результаты, указывающие на эффективность проводимой работы с воспитанниками.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, в совместных проектах, в группах помогают с оформлением

фотоальбомов, делятся семейным опытом воспитания.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и ставил перед собой задачи:

– изучение потребности родителей (законных представителей) на образовательные услуги для определения перспектив развития Бюджетного учреждения, содержания работы и форм организации;

– установить партнерские взаимоотношения с семьей каждого ребенка;

– раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок – педагог».

Мониторинг удовлетворенности родителей (законными представителями) образовательными услугами МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара в 2022 году составляет 89%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: образовательный процесс проходит на высоком уровне, что позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования.

Перспективы развития на 2023 год

1. Корректировка ООП ДО в соответствии с ФООП ДО и обновленным ФГОС ДО.
2. Внесение изменений в предметно-пространственную среду, обеспечивающую реализацию ООП и ФГОС ДО.
3. Повысить интерес родителей воспитанников к образовательному процессу, путём их привлечения к организации социально-общественных мероприятий и участию в семейных творческих проектах.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человека/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	101 человек/ 36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	181 человек/ 64%
1.5.3	По присмотру и уходу	282 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человека/ 72,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человека/ 72,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 27,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 27,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/72,4%
1.8.1	Высшая	21 человек/72,4%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 17%

1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 61%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 61%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,7/ 1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,46 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да