**Консультация для родителей**

**«Экологическое воспитание дошкольников в семье»**

Составитель: Залазаева Юлия Дмитриевна,

Воспитатель высшей квалификационной категории

В дошкольном детстве закладываются основы личности. А это невозможно без общения ребенка с природой, животным миром. Начиная знакомиться с окружающим, малыши с удовольствием впитывают все новое. Их интересуют не только названия предметов, но и их особенности, свойства, качества, действия с ними, явления природы, поведение животных. Малыши тянутся к каждой веточке, травинке, бабочке. Они с восторгом встречают радугу, яркое солнце, наблюдают за бегущими облаками, шумящей листвой. Задача взрослых помочь познакомиться с миром природы, показать свое доброе, правильное отношение к окружающему. Об этом должны заботиться родители и педагоги, формируя у детей познавательное и гуманно-ценностное отношение к природе. Одно неосторожное слово взрослого может приучить ребенка к мысли, что необязательно радоваться всему живому. Часто бывает так, что малыш поднял с земли птичье перышко или камушек и тут же слышит от мамы, что нельзя брать в руки грязное. Необходимо не только показать какой прекрасный мир их окружает, но и доступно объяснить, почему нужно любить и беречь все живое. Постоянное общение ребенка с природой, животными дает заметный оздоровительный эффект, помогает снять психологическую напряженность, стрессы, агрессивность, настраивает на доброжелательное отношение ко всему живому.

Для ребенка животные, растения являются источником новых впечатлений, переживаний. Появляется позитивный опыт доброго отношения к людям. Эмоциональная жизнь становится насыщеннее, что положительно сказывается на развитии личности. В семье, где заботятся о всестороннем развитии малыша неплохо создать природную развивающую среду, иметь книги, игры о природе, завести комнатное растение, а если нет никаких противопоказаний, то домашнее животное. Взрослые помогают детям познакомиться с ними, учат относиться бережно и внимательно. Конечно же все заботы и хлопоты по уходу за домашними питомцами ложатся на плечи родителей, но прося ребенка помочь взрослый решает еще одну задачу – трудовое воспитание. Лучше не заставлять малыша делать что-либо, а показать на личном примере, попросить о помощи. Постепенно ребенок привыкает принимать участие в заботе о животном, растении. У него формируется позиция и заботы о «тех, кого приручили».