



Место проведения:

МБДОУ «Детский сад № 378» г. о. Самара
443111 г. Самара, ул. Московское шоссе, д. 87 "А"

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 378» г. о. Самара
Шахова Евгения Викторовна

Тел.: (846)951-37-15
Email: so_sdo.ds378@samara.edu.ru

Время проведения: 9:15 - 12.30

Модераторы:

Акимова Елена Валерьевна,
методист отдела методического сопровождения по программам
дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

Попова Татьяна Николаевна,
старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 378» г. о. Самара

Прокофьева Елена Ильинична,
педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 174» г. о. Самара

МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара
МБДОУ «Детский сад № 378» городского округа Самара

Районный семинар – педагогическая мастерская

«Здоровьеформирующие технологии в работе педагога –
психолога ДОУ»

для педагогов-психологов

*(в рамках работы ОУМО педагогов - психологов
образовательных организаций г. о. Самара, реализующих
образовательные программы дошкольного образования)*



28 января 2026

«..Забота учителя в воспитании здоровых детей должна проявляться в любви к ним, а любовь — в деятельности. Единство с детьми — самый действенный путь для воспитания и понимания своих подопечных».

XVIII в. Иоганн Генрих Песталоцци

Программа семинара:

Приветствие участников семинара.

1. Открытое коррекционно-развивающее занятие «Дикие и домашние животные» с детьми 4-5 лет в сенсорной комнате.

Фокина Мария Николаевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара

2. Открытое занятие «Дружба объединяет» по социально-коммуникативному развитию с детьми 6-7 лет.

Кириллова Наталья Адамовна, Горелкина Галина Евгеньевна воспитатели МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара

3. «Современные подходы к здоровьесбережению в работе учителя – логопеда и педагога – психолога в условиях инклюзивного образования в ДОУ», опыт работы.

Шестерина Кристина Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №385» г.о. Самара

4. «Взаимодействие педагога – психолога и учителя – логопеда в применении здоровьесформирующих технологий для гармоничного развития детей младшего дошкольного возраста», опыт работы.

Андрюшина Наталья Николаевна, учитель-логопед

Платонова Надежда Владимировна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №395» г. о. Самара

5. «Методическое сопровождение и оказание адресной помощи детям мигрантов: поддержка физического и социального благополучия в детском саду посредством здоровьесформирующих технологий», опыт работы.

Андреева Оксана Александровна, Ямалиева Наталья Александровна, воспитатели МБДОУ «Детский сад №94» г.о. Самара

6. «Взаимодействие специалистов по применению здоровьесберегающих технологий в преодолении социальных и речевых трудностей у детей дошкольного возраста с ТНР», опыт работы.

Носова Мария Валерьевна, педагог-психолог

Яшина Наталья Геннадьевна, учитель – логопед МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара

7.«Интеграция методов сказкотерапии и графомоторных упражнений в комплексном сопровождении детей старшего дошкольного возраста в работе учителя-логопеда и педагога-психолога», опыт работы.

Крылова Екатерина Викторовна, педагог-психолог

Шилова Александра Петровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №166» г. о. Самара

8. «Комплексный подход к развитию речи и эмоциональной сферы у детей с ОВЗ: использование речедвигательных упражнений и элементов психогимнастики», опыт работы.

Борисова Александра Геннадьевна, педагог-психолог,

Козлова Анна Михайловна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №463» г.о. Самара

9. «Школа фокусников» как форма взаимодействия педагога-психолога и учителя-логопеда в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР», опыт работы.

Садовская Светлана Валерьевна, педагог-психолог

Яценко Светлана Михайловна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №407» г.о. Самара

10. «Кинезеологические сказки в коррекционно – развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР», мастер-класс.

Мячина Лада Борисовна педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №373» г.о. Самара

11.«Сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса как основа гармоничного развития личности дошкольника», мастер – класс.

Данилина Наталья Юрьевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара

12.«Здоровый педагог-здоровые дети. Практика по стрессоустойчивости», мастер – класс.

Рудакова Наталья Владимировна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №186» г.о. Самара

13. «Пять дорожек к стрессоустойчивости педагога», мастер-класс.

Швайко Юлия Викторовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара

Подведение итогов семинара. Открытый диалог.