**Автор: Орлова Е.А., воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара**

**Консультация для родителей**

 **Многофункциональная игрушка**

 **как средство всестороннего развития ребенка**

 **Игрушка - это предмет**, специально предназначенный для игр, обеспечения игровой деятельности детей и взрослых. Будучи обязательным спутником детства, предметов развлечений, переживаний, забав, **игрушка** имеет общеобразовательное значение, служит главной цели воспитания - **всестороннему гармоническому развитию личности каждого ребенка**. Ее использование содействует расширению детского кругозора, воспитанию интереса к отраженным в ней предметам и явлениям действительности, **развитию самостоятельности**, ловкости, гибкости.

 Какой же должна быть **игрушка**, чтобы помочь **ребенку развиваться**, активно проявлять себя в игре, жить радостной жизнью? Сегодня уже ни для кого не секрет, что для всестороннего развития ребенка необходима игра. Предметом игры является как раз игрушка.

 Очень важно сегодня сориентироваться в правильном выборе правильной игрушки для своего ребенка, с его конкретными знаниями, умениями и навыками. Появилось очень **много вредных игрушек**, которые негативно влияют на здоровье и на психику детей. И опасно, если это происходит в игре с негативным героем-**игрушкой**, опасность эта прямо пропорциональна негативности персонажа.

 Многие родители стараются «угодить» своему малышу и покупают игрушку, которая заинтересовала малыша у друга или ту, что яркая, или, что подешевле. А какие качества воспитывает эта самая игрушка в нем?

 **Многофункциональная игрушка** дает **ребенку возможность** не только получать позитивные эмоции от игры с ней, но и **всестороннее развитие**. Однако для каждого возраста необходимо выбирать **игрушки с опеределен- ными развивающими качествами**. Главным принципом многофункци- **ональной игрушки в младшем возрасте** должно служить **развитие мелкой моторики**, цветового, зрительного и слухового восприятия. Таким образом, **игрушки** должны быть насыщенны разнообразными шнуровками, пуговицами, застежками. Цветовая гамма должна отвечать натуральным основным цветам спектра *(красный, синий, зеленый, желтый)*. Также игруш- **ка** должна содержать геометрические формы *(круг, квадрат, треугольник)*.

 Для детей более старшего возраста в **игрушке** должны присутствовать разнообразные кармашки для дидактических картинок, которые помогут **ребенку в развитии речи** (описание изображения, составление рассказа по картинке или серии картин). Многофункциональность игрушек влияет на разнообразие развития ребенка в разных областях жизни.

 Но купив или самостоятельно сделав **многофункциональную игрушку для ребенка** родители часто забывают о том, что с **ребенком нужно поиграть**, помочь **ребенку, играя**, **всесторонне развиваться**. Без помощи и поддержки взрослых, никакая, даже самая дорогая **игрушка не сможет помочь в развитии ребенка.**

 Получается, что **игрушка не только развлечение**, но и **развитие**. Играя с **многофункциональными игрушками**, помимо **развлечения ребенок развивает эмоциональную сферу**, а также обучается строить социальные связи. Все это способствует **всестороннему развитию личности ребенка**.