**Консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста**

 **на тему «Играем дома с пользой. Игры на развитие логики»**

**Автор: Орлова Е.А.,**

**воспитатель г.о. Самара**

Каждому родителю хочется, чтобы его ребенок успешно справлялся с любым заданием в детском саду, школе и в жизненных ситуациях. Вот почему так важно развивать логическое мышление дошкольника. Интересно и эффективно можно заниматься развитием логики и мышления с ребёнком дома. Рекомендуем чередовать типы игр, чтобы тренировать различные виды мышления: наглядно-образное и наглядно-действенное, абстрактно-логическое и словесно-логическое, пространственное, нестандартное.

**Разновидности игр на развитие логического мышления у детей**

 Известные на сегодняшний день игры и задания на развитие у детей логического мышления можно условно подразделить на следующие категории:

•Графические игры направлены на совершенствование мелкой моторики рук и базовую подготовку руки к письму.

•Математические – игры и головоломки, в основе которых лежит приучение ребенка к устному счету, логики и абстрактного мышления.

•Речевые игры – способствуют развитию активного словарного запаса ребенка.

•Головоломки и настольные игры учат ребенка мыслить последовательно и стратегически. Кроме того, они укрепляют умение ребенка работать в команде и проявлять себя в совместных видах деятельности.

**Игры на развитие логического мышления у детей**

**«Я загадал»**

Родитель загадывает в уме какой-либо предмет. Задача ребенка – угадать его при помощи уточняющих вопросов. Желательно, чтобы ребенок учился правильно формулировать наводящие вопросы, позволяющие ему выделять ключевые признаки угадываемых предметов.

**«Я беру с собой»**

Для игры потребуются карточки с изображением самых разных предметов. Ребенку предлагается выбрать их них те, которые пригодятся в той или иной ситуации (например, на природе, в театре, в гостях, в школе и т. д.). Желательно чтобы среди нарисованных предметов были самые разные – в том числе те, которые могут пригодиться сразу в нескольких ситуациях или не пригодиться вообще.

**«Рассели по комнатам»**

Перед ребенком раскладываются карточки с изображением людей разного пола, возраста, цвета волос, глаз и т. д. А также лист бумаги, разделенный на четыре равных прямоугольника (символические «комнаты»). Его задача – «расселить» людей по комнатам в зависимости от того или иного качества. А затем ответить на предложенные родителем вопросы (например – кто из нарисованных людей может войти в две и более комнаты, кто не подходит ни для одной комнаты и почему).

**Задачи на сравнение**

 Ребенку предлагается сравнить, сопоставив между собой несколько предметов или явлений. Например:

- Береза выше дуба, а дуб выше сосны. Какое дерево самое высокое и самое низкое?

- У Оли волосы темнее, чем у Маши, а у Кати – темнее, чем у Оли. У кого из девочек самые темные волосы? и т. д.

Учитывать нужно не только ответы детей, но и их аргументацию выбора.

**«Найди закономерность и подбери пару к слову».**

Птица - перья                                      Врач-...                                                        Кошка-…                                             Учитель -…

Огурец - …                                           Ромашка-…

Красный -стоять. Зеленый -…           Утро -завтрак. Вечер-…

Осень -дождь. Зима-...                         Стул-сидеть. Кровать-…

**«Кто это? Что это? Догадайся, о ком или о чем говорится».**

Бурый, косолапый, неуклюжий (медведь)

Холодный, белый, пушистый (снег)

Новая, интересная, библиотечная (книга)

Маленькая, серенькая, пугливая (мышка)

Белоствольная, высокая, стройная (береза)

**«Подбери слова противоположные по смыслу».**

Черный - белый                      Толстый -                          Холодный-

Большой-                                 Умный-                             Добрый-

Хороший -                               Твердый -                          Высокий-

Веселый-                                  Горький -                           Быстрый-

Широкий -                               Здоровый -                         Низкий -

**«Подумай и реши логические задачи. Объясни свои ответы».**

- Кто быстрее доплывет до берега - утята или цыплята?

- Кто быстрее долетит до цветка - бабочка или гусеница?

- У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?

- Четыре яйца варятся четыре минуты. Сколько минут варится одно яйцо?

- Кто громче замычит, петух или корова?

- Сколько грибов можно вырастить из семян ели?

- Сели на воду три воробья, один улетел. Сколько осталось?

- Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?

**«Послушай рассказы и ответь на вопросы».**

- Вова проснулся утром, подбежал к окну и удивленно воскликнул: "Мама, на улице ночью шел дождь!" Как Вова догадался, что шел дождь, ведь он в это время крепко спал?

- Выглянув в окно, Вера сказала маме: "Мама, одеваться надо теплее, на улице такой сильный ветер!" Как Вера догадалась, что на улице сильный ветер?

- Спускается муравей с горы, а на встречу ему - осел. Осел спрашивает муравья: "Скажи, пожалуйста, муравей, какая на горе трава?" "Такая высокая, густая" ,- ответил муравей. Обрадовался осел, поднялся на гору, но как ни пытался щипать траву губами - никак не мог. "Обманул меня муравей", - подумал осел. А вы как думаете, обманул ли муравей осла?

- Сидят в лодке кот Васька и его хозяин. Хозяин закидывает удочку и приговаривает:

- Ловись, рыбка, большая-пребольшая!

А Васька потихоньку бормочет:

- Маленькая ловись, маленькая!

Почему он так говорит?

Играйте с детьми, ведите с ними диалог, задавайте вопросы, интересуйтесь их мнением, поддерживайте их, это очень влияет на их самооценку и поможет им в развитии личности.