**Образовательный маршрут**

**для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет**

**Тема: «Вода»**

Подготовила: воспитатель Чигина Дарья Николаевна

Целевая аудитория: родители и дети старшей группы «Колобки»

**Уважаемые родители!**

 В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причины в деятельности человека, его вторжении в природу, часто безграничные, недопустимые с экологической точки зрения, расточительные, ведущие к нарушению экологического равновесия на планете, ухудшению состояния окружающей среды.

     Объективной предпосылкой такого поведения является тот факт, что каждый человек не «чувствует» природы, не контактирует с ней.  Каждый из тех, кто принес и приносит вред природе, когда-то был ребенком, и, вероятно, при его обучении и воспитании проблемам экологии не уделялось  достаточное значение. Вот почему в конце ХХ века проблема экологической грамотности населения выдвинулась на одно из первых мест. В связи с этим в стране создается система непрерывного экологического образования населения. Начальным звеном этой системы являются дошкольные учреждения. Вот почему в последние годы в детских садах наряду с традиционными видами деятельности введено экологическое образование и экологическое воспитание дошкольников. И этому есть обоснование: обобщая различные определения, цели, задачи экологического образования, нужно отметить, что чаще всего они называются экологической культурой, экологическим сознанием, формированием бережного отношения и любви к природе, а истоки любого сознания закладываются в детстве. А родители нам должны помочь в этом деле.

**Шаг 1.Вода, что это такое?**

Начните изучение данной темы с обсуждения вопроса: «Вода, что это такое?».

Сначала можно спросить ребенка какая бывает вода (соленая и пресная). Где она встречается в природе? Всегда ли вода одинакова? Рекомендуется не более одного шага за вечер.

К диалогу можно добавить просмотр картинок воды. Надо постараться вызвать у ребенка интерес к данной теме и предложить ее дальнейшее изучение:<http://yandex.ru/yandsearch?lr=51&clid=1955454-020&text=картинки%20с%20водой>

**Шаг 2. Для чего нужна вода.**

Поговорите с ребенком о значение воды на Земле для всего живого. Для чего мы ее используем? Кто живет в воде? Что растет в воде. Посмотреть мультики про водный мир: <http://podborki.com/films_mix/multfilmy-o-podvodnom-mire-631463/_/date+list/>

**Шаг 3.**

Посмотрите с ребенком конспект экологического воспитания: <http://planetadetstva.net/konkursu/konkursnye-raboty/konspekt-ekologicheskogo-dosuga-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-beregi-prirodu.html>

После просмотра можно обсудить с ребенком, как нужно беречь природу, в том числе воду. Затем можно обратиться к личному опыту ребёнка  и поинтересоваться, не мусорит ли он. В заключении можно поиграть с ребенком в игру <http://dohcolonoc.ru/razvivayushchie-igry/6265-didakticheskie-igry-po-ekologii.html>

**Шаг 4.Свойство воды.**

(прозрачная, без вкуса, нет запаха, жидкая, не имеет формы и т.д.)

Расскажите детям о свойствах воды, какая она бывает? Посмотрите опыты с водой: <http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/6487-opit-voda.html>

После просмотра можно предложить ребенку провести опыт самому (под присмотром взрослого)

**Шаг 5. Круговорот воды в природе.**

Поговорите с детьми почему вода не кончается. Ведь мы столько ее выливаем!

Рассмотреть картинки <https://yandex.ru/images/search?text=круговорот%20воды%20в%20природе%20для%20детей%20дошкольников&stype=image&lr=51&noreask=1&source=wiz&redircnt=1434455347.1>

Посмотрите вместе с ребенком мультфильм «Капитошка»: <http://кинопират.рф/253-kapitoshka.html>

«Возвращайся Капитошка»: <http://кинопират.рф/254-vozvraschaysya-kapitoshka.html>

После просмотра поговорите с ребенком, как он понял это явление природы.

**Шаг 6. Почему воду нужно беречь?**

Итак, пришло время поговорить с ребенком,о губительном влияние человека на природу. Как и чем люди наносят вред водному миру, его обитателям.

Пресной воды в мире всего 3 %. Эти запасы истощаются, пресной воды становится всё меньше и меньше. Вода – одно из главных богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует. От загрязненной воды страдает все живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду – наше главное богатство, надо беречь!

Посмотрите с ребенком картинки «Загрязнение водоемов: <https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20загрязнение%20водоемов&stype=image&lr=51&noreask=1&source=wiz&redircnt=1434456679.1>

**Интересные факты о воде.**

Если использовать стакан при чистке зубов, то экономится 5 – 10 л воды.

Из полностью открытого крана уходит до 15 л воды в минуту.

Через незакрытый кран выливается около 1000 литров воды за час.

Даже самая малая утечка уносит до 80 литров воды в сутки.

На мытьё горки грязной посуды под сильной струёй уходит около 100 л воды.

При мытье автомашины из шланга расходуется до 200 л воды.

При подтекании воды в унитазе в сутки уходит 40 л воды.

Принимая душ в течение 5 минут, вы расходуете около 100 литров воды

Наполняя ванну лишь до половины, вы расходуете 150 литров воды

Для принятия ванны надо в три раза больше воды, чем для душа.

**Чтобы сократить потери воды, надо:**

* не оставлять краны открытыми;
* следить за исправностью кранов;
* регулировать силу струи воды;
* мыть посуду в чашке, используя минимум моющего средства.
* выключать воду, пока чистим зубы;
* уменьшать напор, когда моем посуду;
* в унитазе снизить уровень заполнения;
* мыть посуду в чашке.

**Шаг 6. Обобщение.**

**Подведение итогов.** **Правила бережного отношения к воде.**

Обращай внимание, не течет ли зря вода из крана дома. Если ты заметишь такое, закрой кран. Бывает, мы расходуем много воды бесполезно, не замечая этого. К примеру, ты моешь руки, умываешься под сильной струей. Прикрой немного кран. Это не помешает умыться, а воды утечет меньше. Научись чистить зубы так, чтобы не расходовать напрасно воду. Для этого не оставляй кран открытым, пока чистишь зубы и полощешь рот. Сразу наливай воду в стаканчик и закрывай кран. Полоскать рот из стаканчика очень удобно. А сколько воды ты сбережешь! Если вода течет из-за неисправности крана или колонки, надо сразу же сообщить взрослым. Не мусорить на берегах рек, не мыть в них машины.

**Итак, наш маршрут закончен… По этой теме можно найти очень много интересной и познавательной информации в сети Интернет.**

**Познавайте мир вместе со своими детьми! А компьютер вам в этом поможет!**