**Образовательный маршрут для совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет**

**Тема «Детям о космосе»**

**Возраст: 5 – 7 лет**

Подготовили педагоги:

Винникова Вера Васильевна

 Соколовская Татьяна Александровна

В огромном мире много удивительного: в глубинах Вселенной и на Земле происходят процессы, которые нас завораживают. Что же определяет облик нашей Земли - жизнь на ней, ведь её нет ни на одной планете нашей Солнечной системы. При этом Солнечная система - всего лишь маленькая часть в одной из ветвей огромнейшего Млечного пути.

Мы предлагаем вам вместе с детьми заглянуть в мир космоса, как устроен космос и какое место в нём занимает Земля. Чем привлекает людей космос.

Если ребенка заинтересовала эта тема, тогда предложите ему отправиться в увлекательное познавательное путешествие, которое узнать много нового и интересного.

Наш маршрут рассчитан не на один день, а на изучение темы по маленьким “кусочкам”, поэтому для вашего удобства мы разделили его на шаги, которые вы можете “проходить” вместе с ребёнком по вечерам или в любое другое удобное для вас время. Итак, счастливого пути!

**Шаг 1.**

История Россия богата героическим прошлым, которым можно и нужно гордиться всем поколениям россиян. Расскажите ребенку о Дне Космонавтики. Поможет вам в этом следующая информация: (<http://vashechudo.ru/prazdnichnoe-nastroenie/vsemirnyi-den-aviaci-i-kosmonavtiki-istorija-i-tradici-prazdnovanija-dnja-kosmonavtiki.html>)

# Посмотрите с ребёнком мультфильм [«День космонавтики»](https://youtu.be/_YW0jU5YeZU) (1 мин. 25 сек.)

После просмотра спросите у него:

* *На каком виде транспорта люди покоряют космос?*
* *Как звали первого космонавта, покорившего космическое пространство?*
* *Когда мы отмечаем День Космонавтики и почему?*

Если ребёнок затрудняется в ответах, помогите ему.

**Шаг 2.**

Посмотрите с ребенком [мультфильм](https://youtu.be/KFK7Zb1aV0Y) о планетах (12 мин. 29 сек.)

Посмотрите [видеоролик](https://youtu.be/hkdQCBJZO30) (6 мин. 28сек.) о Солнечной системе и после просмотра спросите:

* *Какие планеты запомнил ребёнок?*
* *Какая планета самая горячая, а какая самая большая?*
* *Какие особенности планет он ещё запомнил?*

**Шаг 3.**

 А теперь давайте посмотрим видео про нашу планету - [Земля](https://youtu.be/xOMfvlDtN5g) (1 мин. 34 сек.)

Для обогащения лексического словаря детей советуем поиграть в игру «Доскажи словечко». Загадайте детям загадки:

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несёмся на … (ракете).

\*\*\*

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется … (Земля).

\*\*\*

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звёзд калейдоскоп
Астрономы в … (телескоп).

\*\*\*

Посчитать совсем не просто
Ночью в тёмном небе звёзды.
Знает все наперечёт
Звёзды в небе … (звездочёт).

\*\*\*

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт … (Гагарин).

\*\*\*

Освещает ночью путь,
Звёздам не даёт заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснёт … (луна).

\*\*\*

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлёт всем
подряд, И как одинокий путник
Летит по орбите … (спутник).

\*\*\*

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: “астронавт”,
А по-русски … (космонавт).

\*\*\*

Загадки для детей к дню 12
апреля «День космонавтики»

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.
Ответ: космонавт
Крыльев нет, но эта птица
Полетит и прилунится.
Ответ: луноход

\*\*\*

Чудо-птица – алый хвост
Прилетела в стаю звезд.
Ответ: ракета

\*\*\*

Ночью на небе один
Золотистый апельсин.
Миновали две недели,
Апельсина мы не съели,
Но осталась в небе только
Апельсиновая долька.
Ответ: луна, месяц

\*\*\*

Волчок, волчок,
Покажи другой бочок,
Другой бок не покажу,
Я привязанный хожу.
Ответ: луна

\*\*\*

У бабушки над избушкой
Висит хлеба краюшка.
Собаки лают, достать не могут.
Ответ: месяц

\*\*\*

На каком пути ни один человек не бывал?
Ответ: млечный путь

**Шаг 4.**

Наблюдая звёзды в телескоп, люди не переставали мечтать о путешествии к ним. Эта мечта сбылась, 4 октября 1957г. была запущена первая в мире космическая ракета, которая вывела на орбиту первый искусственный спутник Земли.



Но уже через несколько лет, в небе над нашей головой летает множество искусственных спутников.

Посмотрите мультфильм про искусственные спутники Земли <https://youtu.be/vH8-ZBGxh-c> (1 мин. 37 сек).

После просмотра спросите ребёнка:

* *Для каких целей нам нужны спутники?*

**Шаг 5.**

А теперь можно немного отдохнуть и посмотреть интересный мультфильм [“Тайна третьей планеты”](https://youtu.be/QRWItvQ3j3Q) <https://youtu.be/8MTgeDs8F-c> (47 мин. 18 сек.)

После просмотра придумайте новую историю путешествий Алисы Селезнёвой.

“В летние каникулы папа Алисы отправился в новую экспедиция и Алиса не упустила момент, напросилась с папой…”

С помощью наводящих вопросов помогите ребёнку пофантазировать:

* *Как назовём космический аппарат, на котором полетит Алиса с командой?*
* *На какую планету они прилетели, как её назовём?*
* *Какие там жители?*
* *Придумайте необычных животных, с которыми пришлось встретиться Алисе.*
* *Что могло приключится на незнакомой планете?*

Также можно нарисовать иллюстрации к своей истории.

**Шаг 6.**

Как живут космонавты [в космосе на МКС](https://youtu.be/7_igSeiEHo8) (13мин. 11сек.)

Пусть ребёнок сравнит внешний вид кораблей, как люди передвигаются внутри корабля.

Cпросите ребёнка:

* *Кто может стать космонавтом?*
* *Чем космонавты занимаются в космосе?*

Сейчас космонавты живут и работают в космосе длительное время, проводят эксперименты по физике, биологии; изучают возможности человека в условиях невесомости. Но не всегда так было.

Первый полёт в космос был совершён 12 апреля 1961 года нашим соотечественником

![gagarin0[1][1].jpg]()

Юрием Алексеевичем Гагариным на космическом корабле “Восток”. Гагарин облетел нашу планету один раз за 108 минут. Кабина космического корабля была тесная, а космонавт наблюдал окружающий мир через крохотный иллюминатор.

О жизни первого космонавта можно посмотреть [здесь](https://youtu.be/Ds44_CkfCW4) (8 мин. 38 сек.)

Теперь можно немного [поиграть](http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/najdi-otlichija-solnyshko)

**Шаг 7.**

А теперь я предлагаю на время стать космонавтами и полететь в космос. Для этого можно сделать такой опыт:

Приготовьте: воздушный шарик, трубочку для коктейля, прочные нитки, скотч.

1. Нитку привяжите повыше, например, зацепить за карниз.
2. Второй конец нитки пропускаем через трубочку.
3. Надуваем шарик и закручиваем не завязывая.
4. Прикрепляем шарик скотчем к трубочке направив хвостик шарика на себя.
5. Передаём шарик “космонавту”.

Внимание! На старт! (отпускаем шарик)

Полёт нормальный.

*Объясните ребёнку движение шарика в верх: “Шарик летит вверх по верёвке за счет выталкивания воздуха. По такому же принципу ракета взлетает с земли”*

****

**Шаг 8.**

Но и не стоит забывать, что наш город называют Самарой космической ☺

Чтобы пробудить у ребенка патриотические чувства, сформировать знания о родном городе, рекомендуем родителям несколько ссылок:

* производство ракет в Самаре (<http://www.sdelanounas.ru/blogs/44338>);
* музейно-выставочный центр «Самара космическая» (<https://youtu.be/KFRfW6E-kw8>);
* наш земляк в Космосе (<http://www.time-samara.ru/article/19565.html>).

**Шаг 9.**

А теперь найдите правильное решение [Солнечная система](http://learningapps.org/display?v=pby8h5y5t17)

Если дети узнают больше о своей стране, ее мировых достижениях через собственную исследовательскую деятельность, то это приведет к тому, что у дошкольника будет развиваться чувство гордости, уважении, любви к Родине, а также появится стремление быть полезным стране и народу!

Надеемся, что наше путешествие Вам понравилось! До новых встреч!