**Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет**

**"Земля – наш общий дом. Сбережем планету."**

Подготовили педагоги:

Винникова Вера Васильевна

Соколовская Татьяна Александровна

Уважаемые родители!

Сейчас не просто отыскать пригодное для жизни место на Земле, где человеческая цивилизация не поставила бы свой темный штамп. Загазованные мегаполисы, загрязненные воды, исчезающие популяции животного мира, проблемы здоровья человека – это лишь небольшая доля того, что отразится на судьбах будущих поколений. Познакомьте вашего ребенка с экологическими проблемами нашей планеты, совместно отыщите доступные пути их решения, выработайте стратегию экологического поведения.

Вы можете четко следовать логике предлагаемого маршрута, проводя вместе свободное время.

Самое главное: оставайтесь вместе с детьми и помогайте им познавать мир, в котором мы живем.

**ШАГ 1. «Влияние человека на окружающую среду»**

В настоящее время мы знаем, как жили первобытные люди, как они выглядели, чем занимались. Жизнь древних людей зависела от капризов природы. Если случалась засуха, лесной пожар или охота была неудачной, тогда им грозил голод.

Поэтому наши далекие предки преклонялись перед силами природы и брали у природы только самое необходимое для жизни. Но со временем человек решил, что он не зависит от природы, что он сильнее ее, решил покорить природу при помощи техники.

«К чему привело такое покорение?» - задайте такой вопрос ребенку. Если он затрудняется с ответом, помогите ему. (Покорение природы привело к загрязнению воды, воздуха, разрушению почвы, гибели лесов, исчезновению многих видов растений и животных).

* **Посмотрите клип «Экологические проблемы»** <https://www.youtube.com/watch?v=z4FYw736Y_c>

После просмотра спросите ребенка:

- Может ли человек господствовать над природой? (Нет, такое господство может погубить ее).

- Кто такой человек по отношению к природе? (Он часть природы).

* Предложите ребенку отдохнуть под **физкультминутку «Виноватая тучка»**

<https://www.youtube.com/watch?v=YX7dHJb1fz4>

* Посмотрите **мультфильм «Мальчик и земля»**

<https://www.youtube.com/watch?v=EEdn6igiEXo>

**ШАГ 2. «Что такое экология»**

* Предложите ребенку посмотреть видеоролик об экологических проблемах Земли: <https://www.youtube.com/watch?v=6JbS5Qhwew0>

Спросите ребенка, может ли планета заболеть? Оказывается, может. Именно это произошло с Землёй по вине человека. На планете возникли экологические проблемы, от решения которых зависит судьба всего живого.

* Познакомьте ребенка с понятием экология. В этом вам поможет следующая ссылка: <http://allforchildren.ru/why/what20.php>
* Посмотрите мультфильм **«Экологическая** **корова»**

<https://www.youtube.com/watch?v=3IBvUafhYqE>

* После просмотра предложите ребенку отдохнуть под видео **«Танец маленьких утят»**

<https://www.youtube.com/watch?v=hroHApWK578>

* Послушайте **«Фикси** **-** **советы** **-** **Чему учит** **экология»** <https://www.youtube.com/watch?v=N2dVBUHFwk0> и не забудьте после просмотра обсудить с ребенком увиденное.

**ШАГ 3. «Экологическая проблема – загрязнение воздуха»**

Расскажите ребенку о значении воздуха. (Если без пищи и воды человек может

прожить несколько дней, то без воздуха - всего несколько минут).

* Прочтите **стихотворение** **"Воздух":** <https://www.stihi.ru/2013/06/04/4235>
* Посмотрите **видеосюжет «Воздух и его охрана»**: <https://www.youtube.com/watch?v=w8q_J_Zbr2Y>

Рассмотрите причины загрязнения воздуха:

* автомобильные выхлопы;
* промышленные выбросы в атмосферу;
* курение;
* радиационная опасность.
* Предложите отдохнуть ребенку под **физкультминутку «Попробуй повтори»** <https://www.youtube.com/watch?v=UHVvKbVKXVU>

Посмотрите мультфильм **«Чистый воздух»** <https://www.youtube.com/watch?v=z3GpxcHse7Q>

**ШАГ 4. «Гибель лесов»**

* Загадайте ребенку загадки: <http://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/detskie-zagadki/zagadki-pro-les.html>

Задайте вопросы:

- Что ещё даёт человеку лес?

- А что он значит для природы?

(Подсказка для взрослых: Издревле лес кормил, обогревал человека. Древесина служила материалом постройки и обогрева жилища. Из дерева люди мастерили домашнюю утварь, строили избы, отапливали их дровами и хворостом, плели из лыка лапти, из прутьев - корзины, из бересты - короба. Наши предки собирали в лесах ягоды, грибы, орехи, использовали лекарственные травы для исцеления от недугов, охотились на диких животных).

* Посмотрите ролик **«Лес глазами детей»** <https://www.youtube.com/watch?v=p1sgsIJmlGw>

Обсудите причины гибели лесов:

 истощение леса чрезмерными вырубками;

* лесные пожары;
* мусорные свалки.
* Прочтите стихотворение Анатолия Орлова **«Про туриста Федю и медведя»:** <http://lujayka.com/posts/380-stikhi-o-lese-avtor-anatolijj-orlov/>
* Посмотрите видео **«Не губите лес»:** <https://www.youtube.com/watch?v=V9s1YVnOq0s>

Предложите ребенку посмотреть **мультфильм «Правила безопасного поведения детей на природе»** <https://www.youtube.com/watch?v=eSHWioYif-Y>

Спросите после просмотра, какие правила поведения он запомнил. Помогите воспроизвести их в памяти наводящими вопросами.

**ШАГ 5. «Загрязнение воды»**

**Прочтите стихотворение:**

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает.

На плите у нас кипит.

Паром чайника шипит,

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды на не прожить!

* Просмотрите мультфильм о воде **"Секреты воды"**, пройдя по следующей ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=DIekBn99cV4>
* Посмотрите **видеоклип "Загрязнение воды"**:

<https://www.youtube.com/watch?v=3zNSXao9HGY>

* Обсудите причины загрязнения воды:
* загрязнение горючими и смазочными веществами;
* различный мусор;
* отходы промышленных предприятий.
* Посмотрите мультфильм **"Берегите воду":** <https://www.youtube.com/watch?v=I08F3Hnk1-A>

Поговорите с ребенком о смысле просмотренного мультфильма и закрепите усвоенное понятие: «Вода – источник жизни».

**ШАГ 6. «Меры по охране окружающей среды»**

Рассмотрите последствия деятельности человека на планете Земля:

* гибель животного мира;

• заражение и гибель окружающей среды радиационными веществами;

• увечья человеческого организма;

• нарушение экосистемы .

Спросите ребенка, может ли один человек справиться с такими серьёзными проблемами? (Охрана окружающей среды - задача всего человечества).

* Поиграйте с ребенком в **дидактическую игру «Где чьи родители?»**

<https://learningapps.org/1499974>

* Перейдите по ссылке и распечатайте понравившуюся раскраску: <http://razukraska.ru/obuchenie/raskraska-ekologiya.htm>
* **Прочтите стихотворение Б. Заходера "Про всех на свете":**

Все-все на свете – на свете все нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудищ нелепых,

И даже без хищников злых и свирепых!

Нужны все на свете!

Нужны все подряд –

Кто делает мед, и кто делает яд.

Плохие дела у кошки и мышки,

У мышки без кошки не лучше делишки.

Да, если мы с кем-то не дружны –

Мы все-таки очень друг другу нужны.

А если нам кто-нибудь лишним покажется,

То это, конечно, ошибкой окажется.

* Предложите ребенку нарисовать картинку на тему: **"Земля** **-** **наш общий дом"**.