

Министерство образования и науки Самарской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 378»
городского округа Самара

Принята

на педагогическом совете
протокол № 5 от 28.07.2026

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 378» г.о. Самара
Шахова Е.В.
«28» июля 2026г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВЕСЁЛЫЙ АБАКУС. СЧЁТ В УМЕ»**

Направленность: естественно-научная

возраст обучающихся: 5-7 лет
срок реализации: 2 года

авторы-составители:
Орлова Е.А., воспитатель
Попова Т.Н., ст.воспитатель

Самара, 2026

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3 стр
2. Цель и задачи программы.....	4 стр.
3. Ожидаемые результаты	5 стр.
4. Учебно-тематический план по работе с детьми 5-6 лет (1 год обучения).....	6 стр.
5. Содержание изучаемого курса. Перспективное планирование.....	8 стр.
6. Учебно-тематический план по работе с детьми 6-7 лет (2 год обучения).....	17 стр.
7. Содержание изучаемого курса. Перспективное планирование.....	19 стр.
8. Структура занятий.....	29 стр.
9. Методическое обеспечение общеразвивающей программы.....	29 стр.
10. Список литературы.....	31 стр.

1. Пояснительная записка.

Введение.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» относится к программам естественно-научной направленности

Актуальность

Программа отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р, Письма Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», в которых прописано, что одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является модульность.

Программа «Веселый абакус или Счет в уме» имеет два модуля. Содержание первого модуля направлено на формирование и освоение определенных компетенций у дошкольников 5-6 лет. Второй модуль – для детей 6-7 лет - углубляет уже приобретенные дошкольниками знания.

Актуальность данной программы заключается в использовании новых форм обучения устному счёту, с помощью специальных счет – абакус. Считается, что каждое из полушарий человеческого мозга отвечает за свои направления. Так, правое позволяет развить творчество, образное восприятие и мышление. Левое полушарие отвечает за логическое мышление. Деятельность полушарий активизируется в тот момент, когда человек начинает работать руками. Если активна правая рука, то начинает работать левое полушарие. И наоборот. Человек, работающий левой рукой, способствует активизации работы правого полушария. Достигнуть таких результатов возможно при выполнении математических операций на абакусе обеими руками. Абакус оттачивает и тренирует полушария. Этот предмет позволяет ребенку совершенно свободно вычитать и умножать, складывать и делить, вычислять квадратный и кубический корни.

Программа направлена на обучение детей старшего дошкольного возраста ментальной арифметике. Данная программа – программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах абакус без использования компьютера, калькулятора, письменных принадлежностей, только перекидывая косточки счетов в уме. Программа является адаптированной для детей 5-7 лет независимо от наличия у них специальных навыков.

Ведущая идея данной программы – развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Задания построены «от простого к сложному». Каждое занятие наполнено арифметическими заданиями занимательного характера. В процессе проведения занятий у детей появляется реальная возможность поднять авторитет ребенка, отрабатывать арифметический навык, подготовить ум для более серьезной работы.

Новизна и отличительные особенности программы

Данная программа предполагает интегрированный подход к обучению детей дошкольного возраста. Это своеобразная программа, позволяющая развивать мыслительную деятельность ребенка и его творческое начало. Этому способствует работа на специальных счетах.

II. Цель программы

Целью программы является развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей в области вычислительных навыков, восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

Основные задачи программа:

Образовательные:

- дать представление о ментальной арифметике и основах системы счета на абакусе
- обогатить арифметические представления дошкольников и сформировать некоторые основные понятия
- обогащать словарный запас
- совершенствовать вычислительные навыки с помощью абакуса
- обучать умению мысленно формировать состав числа и картину чисел, совершенствуя и наращивая объем визуальной и долговременной памяти

Развивающие:

- развивать пространственное воображение, абстрактное и логическое мышление
- развивать скорость восприятия и скорость обработки информации
- развивать зрительное, аудиальное и кинетическое внимание
- развивать наблюдательность, находчивость, сообразительность и самостоятельность

Воспитывающие:

- воспитывать ужение и доброжелательность к окружающим

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет.

Занятия проходят два раза в неделю, в год - 56 занятий

1 этап – дети 5-6 лет (первый год программы) – 23 часа 20 минут

2 этап – дети 6-7 лет (второй год программы) – 28 часов 00 минут

Продолжительность занятий:

Дети 5-6 лет – 25 минут; дети 6-7 лет – 30 минут

Дни занятий выбираются в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности и требованиями СанПиН

Форма проведения занятий: групповая, подгрупповая

Программа является вариативной, и при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.

Педагогические условия для реализации программы:

- создание предметно-развивающей среды (познавательно-математическая студия);
- разработка занятий по развитию детских познавательных способностей.

Методы и приемы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, пояснение) – дает возможность донести до детей информацию, поставить учебную задачу, показать вариативность путей ее решения
- наглядные (показ педагогом, демонстрация, рассматривание) – дать представление о предметах и явлениях окружающего мира;
- игровой (дидактические, настольные, сюжетно-ролевые, конструкторские, подвижные игры) – сочетание различных компонентов игровой деятельности для достижения конкретной цели
- метод проблемного обучения (проблемные вопросы, ситуации, сравнение и обобщение, анализ, синтез) – дает реализацию творческому подходу ребенком к осмыслению числа и действий с ним.

III. Ожидаемые результаты.

1. Ребенок эмоционально вовлекается в работу на занятии.
2. Ребенок знает понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание.
3. Ребенок познакомился с абакусом, умеет работать на нем, считая двумя руками одновременно.
4. Освоил прием ментального счета.
5. Знает арифметические знаки (числа от 1 до 10, знак «+», «-»).
6. Умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»).
7. Ребёнок стал внимательным, более усидчивым, занимает активную жизненную позицию, повысилась самодисциплина.

Ребенок должен знать	Ребенок должен уметь
----------------------	----------------------

Правила работы на абакусе	Работать на абакусе, считая одной и двумя руками вместе
Правила ментального счета	Пользоваться приемом ментального счета
Правила набора на абакусе однозначных и двузначных чисел	Оперировать понятиями цифра, число, сложение, вычитание
Правила сложения и вычитания на абакусе	Цепочку чисел, составляющих 10, совершать с ними действия по очереди на абакусе Работать в тетради, выполняя задание
Правила эмоционального состояния на занятиях	Эмоционально вовлекаться в занятие, уметь сконцентрироваться на задании, расслабиться и отдохнуть;
	Использовать визуальную и долговременную память, аудиальное, кинетическое и зрительное внимание
	Быстро считать в уме, быть находчивым, сообразительным и самостоятельно принимать решения
Правила техники безопасности на занятии	

Программой предусмотрен мониторинг динамики развития детей, основанный на наблюдении педагога, педагогической диагностике. Входное тестирование (устный и письменный опрос) предполагает оценивание исходного уровня знаний ребенка перед началом образовательного процесса в рамках программы.

Также применяется

- **текущий контроль** - осуществляется педагогом на каждом занятии. В процессе наблюдения педагог оценивает активность ребенка на занятии, мотивацию, внимательность, правильность восприятия материала. В результате такого наблюдения педагог намечает задачи для индивидуальной работы с ребенком с целью коррекции.

- **промежуточный контроль** осуществляется после прохождения каждого модуля. Он проводится в виде открытых занятий для родителей. В ходе контроля повторяются пройденные темы, выявляется материал, неусвоенный детьми, для дополнительной отработки.

- **итоговый контроль** проводится в конце учебного курса с целью отслеживания уровня обученности детей и качества преподавания ментальной математики.

Результаты мониторинга фиксируются в бланке мониторинга знаний.

Бланк мониторинга.

№ п/п	Ф.И. реб.	Строение абакуса	Воображаемые числа	Набор чисел	Основы счета на абакусе	Работа с ментальными картами	Применение правил

IV. Учебно-тематический план по работе с детьми 5-6 лет (1 год обучения)

п\п	Тема	Количество часов		Итого 22 часа (53 занятия)
		теория	практика	
Октябрь 1 неделя	Знакомство с ментальной арифметикой. Обучить детей технике безопасности при работе с абакусом.	1	1	50 мин (2)
2 неделя	Абакус и его конструкция.	1	1	50 мин (2)
3 неделя	Знакомство с основной техникой постановки пальцев при работе с абакусом. Тренировка пальцев при работе с абакусом	1	1	1 час 15 мин (3)
4 неделя		0	1	
Ноябрь 1 неделя	Знакомство с числами 1-4 на абакусе Откладывание чисел на абакусе.	1	1	1 час 40 мин (4)
2 неделя		1	1	
3 неделя	Сложение на абакусе чисел 1-4.	1	1	1 час 40 мин (4)
4 неделя		0	2	

Декабрь 1 неделя	Работа с флеш-картами, на слух. Ментальный счет	1	1	50 мин (2)
2 неделя	Вычитание на абакусе чисел 1-4.	1	1	1 час 40 мин (4)
3 неделя		0	2	
4 неделя	Работа с флеш-картами, на слух. Ментальный счет	1	1	50 мин (2)
Январь 3 неделя	Сложение и вычитание на абакусе в пределах 1-4	1	1	2 часа 30 мин (6)
4 неделя		1	1	
5 неделя		0	2	
Февраль 1 неделя	Работа с флеш-картами, на слух при математических действиях с числами 0-4. Ментальный счет	1	1	1 час 15 мин (3)
2 неделя		0	1	
3 неделя	Изучение цифры и числа 5. Учить детей откладывать число 5 на абакусе	1	1	50 мин (2)
4 неделя	Работа с флеш-картами. Ментальный счет в рамках числа 5.	1	1	50 мин (2)
Март 1 неделя	Сложение и вычитание примеров с числом 5	1	1	50 мин (2)
2 неделя	Изучение цифры и числа 6 и 7. Учить детей откладывать число 6 и 7 на абакусе	1	1	50 мин (2)
3 неделя	Работа с флеш-картами. Ментальный счет в рамках числа 6 и 7	1	1	50 мин (2)
4 неделя	Изучение цифры и числа 8, 9,10. Учить детей откладывать число 8, 9,10 на абакусе.	1	1	50 мин (2)
Апрель 1 неделя	Работа с флеш-картами. Ментальный счет в рамках числа 8, 9,10	1	1	50 мин (2)
2 неделя	Примеры на сложение с числами 5-6-7-8-9-10	1	1	1 час 40 мин (4)
3 неделя		0	2	

4 неделя		0	2	
Май				
3 неделя	Примеры на вычитание с числами 5-6-7-8-9-10	1	1	1 час 15 мин (3)
4 неделя		0	2	

V. Содержание изучаемого курса.

Перспективное планирование занятий

	Октябрь	Цели и задачи	Содержание, методы и приемы
1.	Знакомство с ментальной арифметикой. Обучить детей технике безопасности при работе с абакусом	Познакомить с курсом, познакомить детей друг с другом.	Игры и игровые математические задания.
2.	Знакомство с ментальной арифметикой. Обучить детей технике безопасности при работе с абакусом	Знакомить с понятием «ментальная арифметика», историей возникновения ментальной арифметики в Японии и Китае.	Физкультминутка. Рассматривание абакуса. Упражнения со счётами. Рефлексия.
3.	Абакус и его конструкция	Рассмотреть абакус. Познакомить с его строением.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Перекладывание косточек. Рефлексия.
4.	Абакус и его конструкция	Рассмотреть абакус. Познакомить с его строением.	Зарисовать абакус, повторить названия его составных частей. Игры на запоминание расположений предметов и картинок
5	Знакомство с основной техникой постановки пальцев при работе с абакусом. Тренировка пальцев при работе с абакусом	Отработка навыка постановки пальцев при работе и чистке абакуса, правила удержания карандаша	Физкультминутка, рисование «птички», работа в тетради, заполнение дневника успеха
6	Знакомство с основной техникой постановки пальцев при работе с абакусом. Тренировка пальцев при работе с абакусом	Отработка навыка постановки пальцев при работе и чистке абакуса, правила удержания карандаша	Физкультминутка, математические примеры на тренировку памяти, работа в тетради, заполнение дневника успеха

7	Знакомство с основной техникой постановки пальцев при работе с абакусом. Тренировка пальцев при работе с абакусом	Отработка навыка постановки пальцев при работе и чистке абакуса, правила удержания карандаша	Физкультминутка, математические примеры на тренировку памяти, работа в тетради, заполнение дневника успеха
	Ноябрь	Цели и задачи	Содержание, методы и приемы
8	Знакомство с числами 1-4 на абакусе. Откладывание числа 1 на абакусе.	Отработать навык набора числа с помощью пальцев.	Физкультминутка. Прямой счет 0-5. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Рефлексия.
9	Знакомство с числами 1-4 на абакусе. Откладывание числа 2 на абакусе.	Отработать навык набора числа с помощью пальцев.	Физкультминутка. Прямой счет 0-5, числовой домик на 2. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Покорми ежика». Рефлексия.
10	Знакомство с числами 1-4 на абакусе. Откладывание числа 3 на абакусе.	Отработать навык набора числа с помощью пальцев.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди И «Найди пару» Рефлексия.
11	Знакомство с числами 1-4 на абакусе. Откладывание числа 4 на абакусе.	Отработать навык набора числа с помощью пальцев.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Накорми зверят» Рефлексия.
12	Сложение на абакусе чисел 1-4.	Отработать простое сложение на абакусе в пределах 1-4	Физминутка. Прямой счет 0-5. Ди «Числовые домики 2-4». Работа в тетради. Рефлексия
13	Сложение на абакусе чисел 1-4.	Отработать простое сложение на абакусе в пределах 1-4	Физминутка. Прямой счет 0-5. Ди «Соедини последовательно». Работа в тетради. Рефлексия
14	Сложение на абакусе чисел 1-4.	Отработать простое сложение на абакусе в пределах 1-4	Физминутка. Прямой счет 0-5. Ди «Продолжи логику». Работа в тетради. Рефлексия
15	Сложение на абакусе чисел 1-4.	Отработать простое сложение на абакусе в пределах 1-4	Физминутка. Прямой счет 0-5. Ди «Продолжи логику». Работа в тетради. Рефлексия
	Декабрь	Цели и задачи	Содержание, методы и приемы

16	Работа с флеш-картами, на слух. Ментальный счет	Познакомить с флеш-картой, упражнять в ее использовании.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт. Рефлексия.
17	Работа с флеш-картами, на слух. Ментальный счет	Закрепить работу с флеш-картой, упражнять в ее использовании.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт. Рефлексия.
18	Вычитание на абакусе чисел 1-4.	Отработать простое вычитание на абакусе в пределах 1-4	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. Рефлексия.
19	Вычитание на абакусе чисел 1-4.	Отработать простое вычитание на абакусе в пределах 1-4	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. Рефлексия.
20	Вычитание на абакусе чисел 1-4	Отработать простое вычитание на абакусе в пределах 1-4	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Соедини по точкам» Рефлексия.
21	Вычитание на абакусе чисел 1-4	Отработать простое вычитание на абакусе в пределах 1-4	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Трафареты» Рефлексия.
22	Работа с флеш-картами, на слух. Ментальный счет	Закрепить работу с флеш-картой, упражнять в ее использовании.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое ментальное вычитание. Выполнение заданий в рабочей тетради. Рефлексия.

23	Работа с флеш-картами, на слух. Ментальный счет	Закрепить работу с флеш-картой, упражнять в ее использовании.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое ментальное вычитание. Выполнение заданий в рабочей тетради. Рефлексия.
	Январь	Цели и задачи	Содержание, методы и приемы
24	Сложение и вычитание на абакусе в пределах 1-4	Отработать простое сложение и вычитание на абакусе в пределах 1-4	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Резиночки» Рефлексия.
25	Сложение и вычитание на абакусе в пределах 1-4	Отработать простое сложение и вычитание на абакусе в пределах 1-4	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Лабиринт» Рефлексия.
26	Сложение и вычитание на абакусе в пределах 1-4	Отработать простое сложение и вычитание на абакусе в пределах 1-4	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Запомни предметы» Рефлексия.
27	Сложение и вычитание на абакусе в пределах 1-4	Отработать простое сложение и вычитание на абакусе в пределах 1-4	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Маджонг по-детски» Рефлексия.
28	Сложение и вычитание на абакусе в пределах 1-4	Отработать простое сложение и вычитание на абакусе в пределах 1-4	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 4. Выполнение заданий в рабочей тетради.

			Ди «Собери тройку» Рефлексия.
29	Сложение и вычитание на абакусе в пределах 1-4	Отработать простое сложение и вычитание на абакусе в пределах 1-4	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Найди похожее» Рефлексия.
	Февраль	Цели и задачи	Содержание, методы и приемы
30	Работа с флеш-картами, на слух при математических действиях с числами 0-4. Ментальный счет	Закрепить работу с флеш-картой, упражнять в ее использовании.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Лабиринты» Рефлексия.
31	Работа с флеш-картами, на слух при математических действиях с числами 0-4. Ментальный счет	Закрепить работу с флеш-картой, упражнять в ее использовании.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Покорми зверят» Рефлексия.
32	Работа с флеш-картами, на слух при математических действиях с числами 0-4. Ментальный счет	Закрепить работу с флеш-картой, упражнять в ее использовании.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Трафареты» Рефлексия.
33	Изучение цифры и числа 5. Учить детей откладывать число 5 на абакусе	Познакомить с «пятёркой» на счётах. Научить складывать пальцы при передвижении косточек. Учить использовать «птичку».	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Резиночки». Рефлексия.

34	Изучение цифры и числа 5. Учить детей откладывать число 5 на абакусе	Познакомить с «пятёркой» на счётах. Научить складывать пальцы при передвижении косточек. Учить использовать «птичку».	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Запомни предметы». Рефлексия.
35	Работа с флеш-картами. Ментальный счет в рамках числа 5.	Закрепить работу с флеш-картой, упражнять в ее использовании.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 5. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Пазлы». Рефлексия.
36	Работа с флеш-картами. Ментальный счет в рамках числа 5.	Закрепить работу с флеш-картой, упражнять в ее использовании.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 5. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Нарисуй двумя руками» Рефлексия.
	Март	Цели и задачи	Содержание, методы и приемы
37	Сложение и вычитание примеров с числом 5	Учить набирать число 5 с использованием косточки «пятерка». Продолжать применять «птичку». Закреплять простое сложение и вычитание в пределах 5	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Самостоятельная работа в рабочей тетради. Рефлексия.
38	Сложение и вычитание примеров с числом 5	Учить набирать число 5 с использованием косточки «пятерка». Продолжать применять «птичку». Закреплять простое сложение и вычитание в пределах 5	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Самостоятельная работа в рабочей тетради. Рефлексия.
39	Изучение цифры и числа 6 и 7. Учить детей откладывать число 6 и 7 на абакусе	Учить откладывать на абакусе числа 6 и 7, работая пальцами правой руки	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Накорми зверят» Рефлексия.
40	Изучение цифры и числа 6 и 7. Учить детей откладывать число 6 и 7 на абакусе	Учить откладывать на абакусе числа 7 и 8, работая пальцами правой руки	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Подбери пару» Рефлексия.

41	Работа с флеш-картами. Ментальный счет в рамках чисел 6-7	Закрепить работу с флеш-картой, упражнять в ее использовании.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 6. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Нарисуй двумя руками» Рефлексия.
42	Работа с флеш-картами. Ментальный счет в рамках чисел 6-7	Закрепить работу с флеш-картой, упражнять в ее использовании.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 7. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Нарисуй двумя руками» Рефлексия.
43	Изучение цифры и числа 8 и 9. Учить детей откладывать число 8 и 9 на абакусе.	Учить откладывать на абакусе числа 8 и 9, работая пальцами правой руки	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Подбери пару» Рефлексия.
44	Изучение цифры и числа 8 и 9. Учить детей откладывать число 8 и 9 на абакусе.	Учить откладывать на абакусе числа 8 и 9, работая пальцами правой руки	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Подбери пару» Рефлексия.
	Апрель	Цели и задачи	Содержание, методы и приемы
45	Работа с флеш-картами. Ментальный счет в рамках числа 8 и 9	Закрепить работу с флеш-картой, упражнять в ее использовании.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое сложение на абакусе в пределах 8. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Лабиринты» Рефлексия.
46	Число и цифра 10. Работа с флеш-картой и ментальный счет в пределах 10	Учить откладывать число 10 на абакусе. Закрепить работу с флеш-картой, упражнять в ее использовании.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое сложение на абакусе в пределах 10. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Накорми животных» Рефлексия.

47	Примеры на сложение с числами 5-6-7-8-9-10. Правило маленьких помощников Правило: $+1 = -4+5$	Отработать простое сложение на абакусе в пределах 10	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое сложение на абакусе в пределах 10. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.
48	Примеры на сложение с числами 5-6-7-8-9-10. Правило маленьких помощников Правило: $+2 = -3+5$	Отработать простое сложение на абакусе в пределах 10	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое сложение на абакусе в пределах 10. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.
49	Примеры на сложение с числами 5-6-7-8-9-10. Правило маленьких помощников Правило: $+3 = -2+5$	Отработать простое сложение на абакусе в пределах 10	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое сложение на абакусе в пределах 10. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.
50	Примеры на сложение с числами 5-6-7-8-9-10. Правило маленьких помощников Правило: $+4 = -1+5$	Отработать простое сложение на абакусе в пределах 10	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое сложение на абакусе в пределах 10. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.
51	Примеры на сложение с числами 5-6-7-8-9-10. Правила маленьких помощников	Отработать простое сложение на абакусе в пределах 10	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое сложение на абакусе в пределах 9. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.
52	Примеры на сложение с числами 5-6-7-8-9-10. Правила маленьких помощников	Отработать простое сложение на абакусе в пределах 10	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое сложение на абакусе в пределах 10. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.
	Май	Цели и задачи	Содержание, методы и приемы

53	Примеры на вычитание с числами 5-6-7-8-9-10. Правило маленьких помощников $-1=-5+4$	Отработать простое вычитание на абакусе в пределах 10	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 10. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.
54	Примеры на вычитание с числами 5-6-7-8-9,10. Правило маленьких помощников $-2=-5+3$	Отработать простое вычитание на абакусе в пределах 10	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 10. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.
55	Примеры на вычитание с числами 5-6-7-8-9-10. Правило маленьких помощников $-3=-5+2$	Отработать простое вычитание на абакусе в пределах 10	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 10. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.
56	Примеры на вычитание с числами 5-6-7-8-9. Правило маленьких помощников $-4=-5+1$	Отработать простое вычитание на абакусе в пределах 9	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 9. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.

VI. Учебно-тематический план по работе с детьми 6-7 лет

п\п	Тема	Количество часов		Итого
		теория	практика	
Октябрь 1 неделя	Знакомство (закрепление знакомства) с ментальной арифметикой. Конструкция абакуса. Обучить детей технике безопасности при работе с абакусом.	1	1	60 мин (2)
2 неделя	Закрепление основной техники постановки пальцев при работе с абакусом. Повторение откладывания чисел 1-5 на абакусе. Простые примеры на сложение и вычитание в пределах 5	1	1	60 мин (2)
3 неделя	Закрепление основной техники постановки пальцев при работе с	1	1	60 мин (2)

	абакусом. Повторение откладывания чисел 6-10 на абакусе. Простые примеры на сложение и вычитание в пределах 10.			
4 неделя	Сложение на абакусе в пределах 10 с формулами маленьких помощников	1	1	60 мин (2)
Ноябрь 1 неделя	Вычитание на абакусе в пределах 10 с формулами маленьких помощников	1	1	60 мин (2)
2 неделя	Сложение и вычитание на абакусе с использованием формул маленьких помощников в пределах 10	0	2	60 мин (2)
3 неделя		0	2	60 мин (2)
4 неделя		0	2	60 мин (2)
Декабрь 1 неделя	Число и цифра 11-12-13-14. Откладывание числа на абакусе. Работа двумя руками.	1	1	60 мин (2)
2 неделя	Ментальный счет, флеш-карты чисел 11-12-13-14	1	1	60 мин (2)
3 неделя	Сложение в пределах 14, с использованием формул МП	1	1	60 мин (2)
4 неделя	Вычитание в пределах 14 с использованием МП	1	1	60 мин (2)
Январь 3 неделя	Набор цифр от 1 до 20 на абакусе. Определение чисел с абакуса. Ментальный счет.	1	1	60 мин (2)
4 неделя	Сложение в пределах 20, с использованием формул МП	1	1	60 мин (2)
5 неделя		0	2	60 мин (2)
Февраль 1 неделя	Вычитание в пределах 20, с использованием формул МП	1	1	60 мин (2)
2 неделя		0	1	30 мин (1)
3 неделя	Сложение и вычитание в пределах 20, с использованием МП	1	1	60 мин (2)
4 неделя		0	2	60 мин (2)
Март 1 неделя	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных	1	1	60 мин (2)

	чисел в пределах 29			
2 неделя	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 39	1	1	60 мин (2)
3 неделя	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 49	1	1	60 мин (2)
4 неделя	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 59	1	1	60 мин (2)
Апрель				
1 неделя	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 69	1	1	60 мин (2)
2 неделя	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 79	1	1	60 мин (2)
3 неделя	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 89	1	1	60 мин (2)
4 неделя	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 99	1	1	60 мин (2)
Май				
	Сложение и вычитание в пределах 100	1	1	60 мин (2)
3 неделя	Сложение и вычитание в пределах 100	0	2	60 мин (2)
4 неделя	Сложение и вычитание в пределах 100	0	2	60 ин (2)

VII. Содержание изучаемого курса.

Перспективное планирование занятий

	Октябрь	Цели и задачи	Содержание, методы и приемы
1.	Знакомство (закрепление знакомства) с ментальной арифметикой. Конструкция абакуса. Обучить детей технике безопасности при работе с абакусом.	Познакомить с курсом, познакомить детей друг с другом.	Игры и игровые математические задания.

2.	Закрепление основной техники постановки пальцев при работе с абакусом. Повторение откладывания чисел 1-5 на абакусе. Простые примеры на сложение и вычитание в пределах 5	Знакомить с понятием «ментальная арифметика», работой на абакусе в области откладывания чисел 1-5	Физкультминутка. Рассматривание абакуса. Упражнения с числами 1-5. Решение простых примеров, работа в тетради. Дневник успеха. Рефлексия.
3.	Закрепление основной техники постановки пальцев при работе с абакусом. Повторение откладывания чисел 1-5 на абакусе. Простые примеры на сложение и вычитание в пределах 5	Знакомить с понятием «ментальная арифметика», работой на абакусе в области откладывания чисел 1-5	Физкультминутка. Упражнения с числами 1-5. Решение простых примеров, работа в тетради. Дневник успеха. Рефлексия.
4.	Закрепление основной техники постановки пальцев при работе с абакусом. Повторение откладывания чисел 6-10 на абакусе. Простые примеры на сложение и вычитание в пределах 10.	Знакомить работой на абакусе в области откладывания чисел 6-10	Физкультминутка. Рассматривание абакуса. Упражнения с числами 6-10. Решение простых примеров, работа в тетради. Дневник успеха. Рефлексия.
5	Закрепление основной техники постановки пальцев при работе с абакусом. Повторение откладывания чисел 6-10 на абакусе. Простые примеры на сложение и вычитание в пределах 10.	Знакомить с работой на абакусе в области откладывания чисел 6-10	Физкультминутка. Рассматривание абакуса. Упражнения с числами 6-10. Решение простых примеров, работа в тетради. Дневник успеха. Рефлексия.
6	Сложение на абакусе в пределах 10 с формулами маленьких помощников	Знакомить с работой на абакусе в области откладывания чисел 10	Физкультминутка. Рассматривание абакуса. Упражнения с числами 10. Решение простых примеров, работа в тетради. Дневник успеха. Ди «Трафареты». Рефлексия.

7	Сложение на абакусе в пределах 10 с формулами маленьких помощников	Знакомить с понятием «ментальная арифметика», работой на абакусе в области откладывания чисел 10	Физкультминутка. Рассматривание абакуса. Упражнения с числами 10. Решение простых примеров, работа в тетради. Дневник успеха. Ди «Накорми ежика» Рефлексия.
	Ноябрь	Цели и задачи	Содержание, методы и приемы
8	Вычитание на абакусе в пределах 10 с формулами маленьких помощников	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на сложение	Физкультминутка. Ди «Числовые домики в пределах 10». Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Рефлексия.
9	Вычитание на абакусе в пределах 10 с формулами маленьких помощников	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на вычитание	Физкультминутка. Ди «Числовой домик на 10». Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Покорми ежика». Рефлексия.
10	Сложение и вычитание на абакусе с использованием формул маленьких помощников в пределах 10	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на вычитание	Физкультминутка. Ди «Числовой домик на 10». Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради.. Ди «Найди пару» Рефлексия.
11	Сложение и вычитание на абакусе с использованием формул маленьких помощников в пределах 10	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на вычитание	Физкультминутка. Ди «Числовой домик на 10». Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Накорми зверят» Рефлексия.
12	Сложение и вычитание на абакусе с использованием формул маленьких помощников в пределах 10	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на вычитание	Физкультминутка. Ди «Числовой домик на 10». Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Числовые домики 10». Работа в тетради. Рефлексия
13	Сложение и вычитание на абакусе с использованием формул маленьких помощников в пределах 10	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на вычитание	Физкультминутка. Ди «Числовой домик на 10». Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Соедини последовательно». Работа в тетради. Рефлексия

14	Сложение и вычитание на абакусе с использованием формул маленьких помощников в пределах 10	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на вычитание	Физкультминутка. Ди «Числовой домик на 10». Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Продолжи логику». Работа в тетради. Рефлексия
15	Сложение и вычитание на абакусе с использованием формул маленьких помощников в пределах 10	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на вычитание	Физкультминутка. Ди «Числовой домик на 10». Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Продолжи логику». Работа в тетради. Рефлексия
	Декабрь	Цели и задачи	Содержание, методы и приемы
16	Число и цифра 11-12-13-14. Откладывание числа на абакусе. Работа двумя руками.	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Познакомить с флеш-картами чисел, упражнять в их использовании.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт. Рефлексия.
17	Число и цифра 11-12-13-14. Откладывание числа на абакусе. Работа двумя руками.	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Познакомить с флеш-картами чисел, упражнять в их использовании.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт. Рефлексия.
18	Ментальный счет, флеш-карты чисел 11-12-13-14	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Познакомить с флеш-картами чисел, упражнять в их использовании.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт. Рефлексия.
19	Ментальный счет, флеш-карты чисел 11-12-13-14	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Познакомить с флеш-картами чисел, упражнять в их использовании.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт. Рефлексия.
20	Сложение в пределах 14, с использованием формул МП	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на сложение	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Соедини по точкам» Рефлексия.
21	Сложение в пределах 14, с использованием формул МП	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на сложение	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 4. Выполнение

			заданий в рабочей тетради. Д\и «Трафареты» Рефлексия.
22	Вычитание в пределах 14 с использованием МП	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на вычитании	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое ментальное вычитание. Выполнение заданий в рабочей тетради. Рефлексия.
23	Вычитание в пределах 14 с использованием МП	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на вычитании	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое ментальное вычитание. Выполнение заданий в рабочей тетради. Рефлексия.
	Январь	Цели и задачи	Содержание, методы и приемы
24	Набор цифр от 1 до 20 на абакусе. Определение чисел с абакуса. Ментальный счет.	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Закрепить умение считать ментально	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 20. Выполнение заданий в рабочей тетради. Д\и «Закрой глазки» Рефлексия.
25	Набор цифр от 1 до 20 на абакусе. Определение чисел с абакуса. Ментальный счет.	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Закрепить умение считать ментально	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 20. Выполнение заданий в рабочей тетради. Д\и «Закрой глазки» Рефлексия.
26	Сложение в пределах 20, с использованием формул МП	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на сложение	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 20. Выполнение заданий в рабочей тетради. Д\и «Запомни предметы» Рефлексия.

27	Сложение в пределах 20, с использованием формул МП	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на сложение	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 20. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Маджонг по-детски» Рефлексия.
28	Сложение в пределах 20, с использованием формул МП	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на сложение	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 20. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Собери тройку» Рефлексия.
29	Сложение в пределах 20, с использованием формул МП	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на сложение	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 20. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Найди похожее» Рефлексия.
	Февраль	Цели и задачи	Содержание, методы и приемы
30	Вычитание в пределах 20, с использованием формул МП	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 20. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Лабиринты» Рефлексия.
31	Вычитание в пределах 20, с использованием формул МП	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 20. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Покорми зверят» Рефлексия.

32	Вычитание в пределах 20, с использованием формул МП	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 20. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Трафареты» Рефлексия.
33	Вычитание в пределах 20, с использованием формул МП	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Резиночки». Рефлексия.
34	Сложение и вычитание в пределах 20, с использованием МП	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Запомни предметы». Рефлексия.
35	Сложение и вычитание в пределах 20, с использованием МП	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 5. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Пазлы». Рефлексия.
36	Сложение и вычитание в пределах 20, с использованием МП	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 5. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Нарисуй двумя руками» Рефлексия.
	Март	Цели и задачи	Содержание, методы и приемы
37	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 29	Учить набирать десятки и в пределах 20-29. Продолжать применять «птичку». Закреплять простое сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Самостоятельная работа в рабочей тетради. Рефлексия.

38	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 29	Учить набирать десятки и в пределах 20-29. Продолжать применять «птичку». Закреплять простое сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Самостоятельная работа в рабочей тетради. Рефлексия.
39	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 39	Учить набирать десятки и в пределах 30-39. Продолжать применять «птичку». Закреплять простое сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Накорми зверят» Рефлексия.
40	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 39	Учить набирать десятки и в пределах 30-39. Продолжать применять «птичку». Закреплять простое сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Подбери пару» Рефлексия.
41	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 49	Учить набирать десятки и в пределах 40-49. Продолжать применять «птичку». Закреплять простое сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 6. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Нарисуй двумя руками» Рефлексия.
42	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 49	Учить набирать десятки и в пределах 40-49. Продолжать применять «птичку». Закреплять простое сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 7. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Нарисуй двумя руками» Рефлексия.
43	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 59	Учить набирать десятки и в пределах 50-59. Продолжать применять «птичку». Закреплять простое сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Подбери пару» Рефлексия.
44	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 59	Учить набирать десятки и в пределах 50-59. Продолжать применять «птичку». Закреплять простое сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Набор чисел на абакусе. Работа в рабочей тетради. Ди «Подбери пару» Рефлексия.
	Апрель	Цели и задачи	Содержание, методы и приемы

45	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 69	Учить набирать десятки и в пределах 60-69. Продолжать применять «птичку». Закреплять простое сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое сложение на абакусе в пределах 70. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Лабиринты» Рефлексия.
46	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 69	Учить набирать десятки и в пределах 60-69. Продолжать применять «птичку». Закреплять простое сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое сложение на абакусе в пределах 70. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ди «Накорми животных» Рефлексия.
47	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 79	Учить набирать десятки и в пределах 70-79. Продолжать применять «птичку». Закреплять простое сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое сложение на абакусе в пределах 80. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.
48	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 79	Учить набирать десятки и в пределах 70-79. Продолжать применять «птичку». Закреплять простое сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое сложение на абакусе в пределах 80. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.
49	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 89	Учить набирать десятки и в пределах 80-89. Продолжать применять «птичку». Закреплять простое сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое сложение на абакусе в пределах 90. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.
50	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 89	Учить набирать десятки и в пределах 80-89. Продолжать применять «птичку». Закреплять простое сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое сложение на абакусе в пределах 90. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.

51	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 99	Учить набирать десятки и в пределах 90-99. Продолжать применять «птичку». Закреплять простое сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое сложение на абакусе в пределах 100. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.
52	Откладывание десятков 20-90. Прямое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 99	Учить набирать десятки и в пределах 90-99. Продолжать применять «птичку». Закреплять простое сложение и вычитание	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое сложение на абакусе в пределах 100. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.
	Май	Цели и задачи	Содержание, методы и приемы
53	Сложение и вычитание в пределах 100	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на сложение и вычитание в пределах 100	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 100. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.
54	Сложение и вычитание в пределах 100	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на сложение и вычитание в пределах 100	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 100. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.
55	Сложение и вычитание в пределах 100	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на сложение и вычитание в пределах 100	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 100. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.
56	Сложение и вычитание в пределах 100	Отработать навык набора числа с помощью пальцев. Повторить и применить формулы МП на сложение и вычитание в пределах 100	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие воображения. Простое вычитание на абакусе в пределах 100. Выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно. Рефлексия.

VIII. Структура занятий

Подготовительная часть занятия - мотивация детей. С учётом возрастных особенностей дошкольников доминирует игровая форма преподнесения материала. Игровые ситуации, дидактические игры, погружение ребёнка в новую тему, придают занятиям динамичность. Педагог раздает детям рабочие тетради, показывает обложку, разрешает детям полистать

тетради. Затем демонстрирует абакусы, рассказывает их историю, предназначение. Важно дать детям поиграть с абакусом. Позволить произвольно подвигать косточки и т.д.

Пальчиковая гимнастика. Для работы на абакусе в начале каждого занятия детям предлагается сделать упражнения сначала правой, затем левой рукой — перекладывание косточек с одновременным проговариванием названия числа. Для этих задач разработана специальная пальчиковая гимнастика перед началом процесса с использованием художественных текстов. Разминка суставов кисти и пальчиков способствует подготовке неокрепших рук к движениям, необходимым в работе с абакусом.

Основная часть занятия – познавательная деятельность. Связана с содержанием конкретного занятия и включает задания, связанные с использованием абакуса, флеш- карты, ментальной карты, заданий в рабочих тетрадях. Показ преподавателем значения (О) на абакусе (к центральной планке не придвинуты косточки). Дети практикуются правильно обнулять абакус (складываем большой и указательный пальчики птичкой и проводим по центральной планке). Тренировка должна проходить до тех пор, пока у всех детей не начнет получаться правильно обнулять абакус. Затем дети учатся производить простые вычисления на абакусе, не применяя основных правил. После введения правил, вычисления становятся более сложными, работа с ментальными картами способствует развитию быстрого устного счёта ментально.

Заключительная часть занятия - рефлексия (краткий анализ работы, подведение итогов). Педагог вместе с детьми, еще раз проговаривает основные моменты занятия. Соединение индивидуальных и коллективных форм работы способствует решению различных задач, решение нестандартных вопросов, совместное обсуждение работ являются хорошим стимулом для дальнейшей деятельности.

IX. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Упражнение на развитие воображения

«Представь абакус».

1. Положить голову на руки.
2. Закрыть глаза.
3. Подумать об абакусе. Научиться ясно представлять себе рамку, перекладину, спицы, верхние и нижние косточки.
4. Нарисовать абакус по памяти.

Упражнение «Выложи на абакусе числа от 1 до 10».

В соответствии с пройденной темой, дети закрепляют умение выкладывать то или иное число на абакусе. В ходе выполнения следить за правильным положением рук на счетах, пальцев, выполнением действий с косточками.

Упражнение «Посчитай на абакусе с помощью косточек».

В соответствии с пройденной темой, дети закрепляют умение считать на абакусе простейшие примеры. В ходе выполнения следить за правильным положением рук на счетах, пальцев, выполнением действий с косточками.

Упражнение «Обведи цифры».

Дети закрепляют образ цифр, обводят их в прописях.

Упражнение «Посчитай животных и напиши их количество в кружочке».

В соответствии с пройденной темой, дети закрепляют умение считать на абакусе простейшие примеры. В ходе выполнения следить за правильным положением рук на счетах, пальцев, выполнением действий с косточками. Полученные результаты дети фиксируют в тетрадях, записывая ответ.

Упражнение «Напиши число, посчитав количество косточек на абакусе».

Закреплять умение считать на абакусе, выкладывать разные числа на абакусе. Выложенное на счетах число дети записывают соответствующей цифрой в тетрадях.

Упражнение «Действия добавления (+) и вычитания (-) на абакусе».

Отработать с детьми действия сложения/вычитания на абакусе. В ходе выполнения следить за правильным положением рук на счетах, движения пальцев.

Упражнение «Воображаемый абакус».

Продолжать учить представлять счеты в воображении, расположение нижних (земных) и верхних (небесных) косточек. Учить представлять числа от 1 до 9 на абакусе.

Упражнение «Нарисуй недостающие косточки».

Развивать навык представлять числа на счетах и отображать положение нужных косточек в соответствии заданным числом.

Упражнение «Посчитай на абакусе».

Отработать с детьми действия сложения/вычитания на абакусе. В ходе выполнения следить за правильным положением рук на счетах, движения пальцев.

Упражнение (с ментальными картами) «Соотнеси косточки абакуса с нужной цифрой».

Закреплять умение считать на абакусе, выкладывать разные числа на абакусе. К выложенному на абакусе числу дети подбирают соответствующую карточку.

Упражнение «Рассмотри картинку и посчитай».

Упражнять детей в счете. Далее предложить выложить полученное число на счетах.

Упражнение «Выполни действия на абакусе».

Продолжать отрабатывать с детьми действия сложения/вычитания на абакусе. В ходе выполнения дети самостоятельно учатся следить за правильным положением рук на счетах, движениями пальцев во время выполнения действий.

Упражнение «Посчитай и обведи нужную цифру».

Дети закрепляют умение считать на абакусе простейшие примеры. В ходе выполнения следить за правильным положением рук на счетах, пальцев, выполнением действий с косточками. Полученные результаты дети фиксируют в тетрадях, обводя нужную цифру в тетрадях.

Упражнение «Продолжи числовой ряд».

Дети записывают пропущенную цифру в числовом ряду.

Упражнение «Посчитай на абакусе и запиши ответы».

Дети закрепляют умение считать на абакусе простейшие примеры.

Список литературы

1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. Практическое пособие. – Айрис-Пресс, 2009г.
2. Вендланд Дмитрий. Ментальная арифметика. Учим математику при помощи абакуса. Сложение и вычитание до 100. – СПб.: Питер, 2020. – 256с.
3. Вендланд Дмитрий. Ментальная арифметика 2: учим математику при помощи абакуса. Сложение и вычитание до 1000. – СПб.: Питер, 2021. – 240с.
4. Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 112с.
5. Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет. ФГОС ДО. Рабочая тетрадь. М.: Сфера, 2019г.
6. Ментальная арифметика для малышей. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://podrastu.ru/razvitie/matematiceskoe/mentalnaja-arifmetika.html>