**Как играть с тишиной и для чего это нужно?**

**Автор: О.А. Писарева, музыкальный руководитель**

**МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара**

 **Чуткость и искренность детей поразительна!** Давайте спросим себя, что будет делать любой ребенок, если перед ним положить бубен? Конечно, он возьмет его и будет изучать. А если дома нет бубна? Или игрушки (в том числе и музыкальные) ребенку надоели или давно изучены? Как развить в детях способность фантазировать и находить затеи **даже из тишины**? Вы скажете, **это невозможно?**

И будете предлагать ребенку вновь и вновь порисовать или слепить фигурку из пластилина..... и думать, что же придумать этакого, чтобы ребенок не скучал и одновременно развивал свои способности?

**Идея 1. Создать условия, при которых бытовые впечатления ребенка можно было перевести в эстетические.**

- попросите детей прислушаться к тихим звукам, окружающим его;

- поразмышляйте с ребенком, что такое "тишина", "покой", "пауза", "умиротворение";

- обратите внимание детей на жизненные ситуации, которые можно назвать "тихими": ночь, раннее утро, поздний вечер;

- создайте морально - этические и нравственные ситуации, в которых необходимо "тихое поведение";

- учите детей невербальному общению, особенно в игровых ситуациях, покажите пантомиму, развивайте в нем пантомимические способности на собственном примере;

**Идея 2. Сделайте вместе с ребенком оркестр тихих инструментов.**

- возьмите бумагу разной плотности, гладкую и смятую, также подойдет целлофан: пошуршите с ребенком по очереди, сочините "песенку- шуршалочку" (например про мышку). В такой "песенке" нет ни мелодии, ни слов, но ребенку интересно и полезно будет услышать различные шорохи, прислушаться к ним, научить идентифицировать их с какими-либо образами;

- научите его тихонько стучать по различным предметам в комнате, устройте соревнование, чей звук будет тише;

- озвучьте на любых предметах (стаканах, ложках, табуретах - все, что найдется рядом) стихотворение:

Было тихо, очень тихо:
Ночь на всей земле.
Лишь будильник робко тикал
на моем столе.

Было тихо, очень тихо,-
Тихо, тихий час...
Лишь будильник тихо тикал,
Мышь в углу скреблась...

**Идея 3. Танец тишины.**

- ребенок может повторять движения, которые вы ему покажете, по принципу "показ - повтор". Проведите игру в полной тишине. Движения должны быть очень простыми, но красивыми. Поменяйтесь ролями с ребенком, теперь он лидер, а вы повторяете за ним;

- включите спокойную музыку, пусть ребенок танцует под нее. Остановите проигрывание музыки, убавив громкость - ребенок должен замереть в красивой позе. Продолжите проигрывание музыки, и т.д.

**Для чего это нужно, спросите Вы?**

При помощи таких простых игр Вы разовьете и обогатите музыкально-интеллектуальный кругозор детей, их эмоциональный потенциал, способность к невербальному общению; способствуете развитию слухового внимания и слухового восприятия, воображения.

