**«Что такое ОНР»**

Очень часто многие родители замечают у своих детей только нарушение звукопроизношения и не видят необходимости переводить своего ребёнка в специализированную логопедическую группу. Зачастую, это только верхушка айсберга, и коррекция речевого дефекта невозможна в полном объёме в условиях общеобразовательной группы детского сада.

В настоящее время дошкольники с недостатками речевого развития составляют едва ли не самую многочисленную группу детей с нарушениями развития. Из них больше половины детей имеют логопедическое заключение ОНР - общее недоразвитие речи.

Под термином (ОНР) понимаются различные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к её звуковой и смысловой стороне при нормальном слухе и интеллекте.

Для речи таких детей характерны следующие признаки:

* более позднее начало речи (первые слова появляются в 3-4, а иногда и в 5 лет);
* экспрессивная речь отстает от импрессивной (ребёнок понимает обращённую к нему речь, но сам не может озвучить свои мысли);
* дети неправильно согласуют различные части речи между собой, не используют в речи предлоги, затрудняются в словообразовании;
* у детей с ОНР нарушено произношение нескольких или всех групп звуков;
* речь детей с общим недоразвитием речи малопонятна.

***Причины общего недоразвития речи.***

Среди причин общего недоразвития речи выделяют разнообразные факторы как биологического, так и социального характера. К биологическим факторам относят: инфекции или интоксикации матери во время беременности, несовместимость крови матери и плода по резус-фактору или групповой принадлежности, поражение плода во время беременности (вызванное инфекцией, интоксикацией, кислородным голоданием), послеродовые заболевания ЦНС и травмы мозга в первые годы жизни ребёнка.

Вместе с тем ОНР может быть обусловлено неблагоприятными условиями воспитания и обучения, может быть связано с недостаточным общением со взрослыми в периоды активного развития речи. Во многих случаях ОНР является следствием комплексного воздействия различных факторов, например, наследственной предрасположенности, органической недостаточности ЦНС (иногда легко выраженной), неблагоприятного социального окружения.

***Коррекция речи у детей с ОНР.***

Общее недоразвитие речи относится к тяжёлым нарушениям речи. И исправить это нарушение самостоятельно невозможно. Для таких детей создаются специальные логопедические группы, в которые дети зачисляются на два, три года. Коррекционная работа проводится комплексно. В зависимости от периода обучения, учитель-логопед ежедневно проводит групповые и подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя, формированию звукопроизношения и подготовке к обучению грамоте, а также по развитию связной речи. два раза в неделю с каждым ребёнком проводятся индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

Педагог – психолог проводит индивидуальные занятия на развитие внимания, памяти и мышления.

В вечернее время воспитатели проводят коррекционную работу по заданию логопеда, с целью закрепления новых знаний, умений, навыков.

При необходимости, наблюдение осуществляет врач-невролог.

Несколько раз в неделю учитель-логопед задаёт домашнее задание для повторения пройденного материала.

Такая структура коррекционной работы позволяет максимально исправить речевое нарушение и сформировать полноценную гармоничную личность.