**Консультация для родителей**

**подготовительной группы**

**"Подготовка к обучению грамоте: Давайте поиграем"**

**Соколовская Татьяна Александровна, учитель-логопед**

**МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара**

**Вполне понятно, что  родители дошкольников озадачены вопросом подготовки своих ребятишек к поступлению в школу. И я считаю необходимым затронуть основные моменты речевого развития, которые обеспечат вашему ребёнку максимальный шанс на успешное овладение чтением, письмом и другими науками в школе.**

**Уважаемые родители! Вы знаете, что дошкольник - это «человек играющий», и сейчас я раскрою глубокий педагогический смысл некоторых на первый взгляд, несложных игр, которые не потребуют от вас  временных трат. Тем не менее, именно эти игры помогут вашим детям с вашей же помощью закрепить полученные в садике знания, «просто беседуя» по дороге домой, в транспорте, сидя дома на диване.**

**Игра 1. «Назови первый звук в слове».**

**Цель: выработка навыка определения первого звука в слове.**

**Ход игры: взрослый называет слово, ребёнок должен выделить голосом первый звук в слове и назвать его именно так, как звук звучит в слове. Например: кот - в слове «кот» первый звук К, кит - в слове «кит» первый звук Кь, сад - в слове «сад» первый звук С, сено - в слове «сено» первый звук Сь и т.д. В качестве усложнения можно попросить ребёнка охарактеризовать этот звук (гласный-согласный, мягкий-твёрдый), а так же назвать последний звук в слове.**

**Игра 2. «Подбери словечко».**

**Цель: учить подбирать слово с заданным звуком.**

**Ход игры: взрослый просит подобрать слово с заданным звуком, ребёнок называет одно или несколько слов. Например: «Назови мне слово со звуком Ш» - школа, карандаш, мишура. «Назови мне слово со звуком Бь» - бинт, ребёнок, белка. В качестве усложнения можно попросить назвать слова с заданным звуком в определённой позиции (вначале, середине и конце слова). Например: «Назови мне слово со звуком С в начале слова» - самолёт, сом, след, сумка и т.д.**

**Игра 3. «Поймай звук».**

**Цель: выработка навыка выделения заданного звука в звуковом ряду.**

**Ход игры: взрослый предлагает выполнить определённое действие, когда ребёнок услышит заданный звук среди других произносимых взрослым звуков. Например: «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук «А», далее взрослый медленно и чётко произносит: О, А, К, У. А, Б, Л, О, А и т.д.**

**Игра 4. «Замени звук».**

**Цель: выработка навыка синтеза слогов по заданному принципу.**

**Ход игры: взрослый предлагает заменять «определённый» звук на «заданный» и произнести получившийся слог. Например: замени «А» на «О» далее взрослый медленно и чётко произносит слог КА, ребёнок «в уме» меняет А на О и произносит КО, ЗА - ЗО, ЛА - ЛО и т.д.**

**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!**